

## Результативність освітньої роботи в ПШ "Деснянка" за I семестр 2024-2025 навчального року

У початкових класах у I семестрі навчальні програми виконані.

Проведені усі перевірні роботи.

**Диктант (українська мова)**

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	24	2	26	31	92%
2-Б	22	1	23	25	96%
2-В	24	3	27	32	89%
3-А	18	5	23	30	78%
3-Б	25	2	27	31	93%
3-В	24	3	27	34	89%
4-А	24	1	25	28	96%
4-Б	16	0	16	28	100%
4-В	15	2	17	31	88%
Всього	192	19	211	270	<b>91%</b>
Загальний % сформованості	<b>91%</b>	<b>9%</b>			

Діагностувальну роботу з української мови (диктант) писали 211 учнів, що складає 78% від загальної кількості учнів 2-4 класів. Із них у 192 учнів, 91%, вміння писати диктанти (очікуваний певний результат кожного учня) сформоване, а у 19 учнів, 9%, ще формується.

*Типові помилки, допущені учнями в диктанті:* написання префіксів і приєдників, слів з апострофом, ненаголошений голосний в корені слова, пропуск або заміна букв, чергування приголосних, правопис приєдників, прислівників, слів із подовженими приголосними, з апострофом, написання слів з великої букви, перенос слова, пунктуаційні помилки.

**Діалог (українська мова)**

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
3-А	28	0	28	30	100%
3-Б	28	0	28	31	100%
3-В	26	0	26	34	100%
4-А	28	0	28	28	100%
4-Б	20	0	20	28	100%
4-В	22	0	22	31	100%
Всього	152	0	152	182	<b>100%</b>
Загальний % сформованості	<b>100%</b>	<b>0%</b>			

Складаючи діалог учні вміють ставити запитання і відповідати на них, вчасно

можуть включатися в розмову, дотримують правил мовного етикету, обсяг діалогу відповідає нормам, але деякі учні допускають незначні мовні помилки.

### *Списування (українська мова)*

Учні вміють уважно списувати текст, помилок при списуванні допускають небагато.

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	24	1	25	31	96%
2-Б	19	1	20	25	95%
2-В	24	2	26	32	92%
3-А	26	0	26	30	100%
3-Б	24	1	25	31	96%
3-В	24	3	27	34	89%
4-А	21	1	22	28	95%
4-Б	24	0	24	28	100%
4-В	27	1	28	31	96%
Всього	213	10	223	270	<b>96%</b>
Загальний % сформованості	<b>96%</b>	<b>4%</b>			

### *Письмовий переказ (українська мова)*

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
4-А	20	2	22	28	91%
4-Б	15	1	16	28	94%
4-В	20	2	22	31	91%
Всього	55	5	60	87	<b>92%</b>
Загальний % сформованості	<b>92%</b>	8%			

Майже всі учні можуть письмово переказувати прослуханий текст послідовно за складеним планом, дотримуються норм літературної мови. Лише у трьох учнів навичка письмово переказувати ще формується.

### *Мовна тема (українська мова)*

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	27	3	30	31	90%
2-Б	22	1	23	25	96%
2-В	24	1	25	32	96%
3-А	20	2	22	30	91%
3-Б	27	0	27	31	100%
3-В	23	2	26	34	88%
4-А	21	2	23	28	91%
4-Б	24	0	24	28	100%
4-В	27	1	28	31	96%
Всього	215	12	228	270	<b>94%</b>
Загальний % сформованості	<b>94%</b>	<b>5%</b>			

В основному навичка знань з мови сформована, про що свідчать вміння учнів розпізнавати мовні явища, групувати, класифікувати, трансформувати речення, визначати їх граматичну основу, розуміти значення їх мовних одиниць, визначати частини мови, виконувати творчі завдання. У 12 учнів мовна навичка ще формується.

### *Аудіювання (літературне читання)*

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	25	2	27	31	93%
2-Б	21	1	22	25	95%
2-В	25	3	28	32	89%
3-А	23	0	23	30	100%
3-Б	30	0	30	31	100%
3-В	30	0	30	34	100%
4-А	27	1	28	28	96%
4-Б	28	0	28	28	100%
4-В	28	0	28	31	100%
Всього	237	7	244	270	<b>97%</b>
Загальний % сформованості	<b>97%</b>	<b>3%</b>			

Учні чудово розуміють прослуханий текст, відповідають на питання за його змістом, визначають основну думку.

Відповідно до вимог навчальних програм у грудні перевірялись навички читання з метою розвитку темпу читання учнів 2-4 класів. При цьому педагоги звертали увагу на пріоритетне завдання – досягнення розуміння дитиною змісту прочитаного тексту.

### *Читання вголос (літературне читання)*

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	28	3	31	31	90%
2-Б	24	1	25	25	96%
2-В	24	3	31	32	77%
3-А	26	4	30	30	87%
3-Б	27	4	31	31	87%
3-В	34	0	34	34	100%
4-А	28	0	28	28	100%
4-Б	28	0	28	28	100%
4-В	28	0	28	31	100%
Всього	247	15	266	270	<b>93%</b>
Загальний % сформованості	<b>93%</b>	<b>6%</b>			

В основному учні мають сформовану навичку читання вголос цілими словами, свідомо. У 15 дітей ця навичка ще формується.

### Читання мовчки (літературне читання)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
3-А	19	0	19	30	100%
3-Б	27	0	27	31	100%
3-В	28	0	28	34	100%
4-А	28	0	28	28	100%
4-Б	26	0	26	28	100%
4-В	28	1	29	31	100%
Всього	156	1	157	182	<b>99%</b>
Загальний % сформованості	<b>99%</b>	<b>1%</b>			

Учні в основному розуміють прочитаний мовчки текст, правильно дають відповіді на поставлені питання. У 2 дітей навичка читання мовчки ще формується.

### Усний переказ (літературне читання)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	26	0	26	31	100%
2-Б	17	3	20	25	85%
2-В	24	2	26	32	92%
3-А	30	0	30	30	100%
3-Б	28	0	28	31	100%
3-В	28	0	28	34	100%
4-А	26	2	28	28	93%
4-Б	19	1	20	28	95%
4-В	21	1	22	31	95%
Всього	219	9	228	270	<b>96%</b>
Загальний % сформованості	<b>96%</b>	<b>4%</b>			

В основному учні мають сформовану навичку усного переказу тексту. Лише у 9 дітей ця навичка ще формується.

## Контрольна робота з математики

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Форму- ється	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	30	1	31	31	97%
2-Б	23	0	23	25	100%
2-В	22	1	23	32	96%
3-А	23	0	23	30	100%
3-Б	23	0	23	31	100%
3-В	25	3	28	34	89%
4-А	24	0	24	28	100%
4-Б	25	0	25	28	100%
4-В	27	2	29	31	93%
Всього	222	7	229	270	<b>97%</b>
Загальний % сформованості	<b>97%</b>	<b>3%</b>			

Роботу писали 229 учнів, що складає 97 % від загальної кількості учнів 2-4 класів. Із них: 222 учні, 97 %, мають сформовані вже навички і 7 учнів, 3 %, ще формуються.

Типові помилки, допущені учнями в контрольних роботах: в розв'язуванні та обчисленні задач, в поясненнях до них, в прикладах на порядок дій, з іменованими числами, письмовому додаванні та відніманні багатоцифрових чисел, у рівняннях, в завданні з геометричним матеріалом.