

З В І Т

початкової школи

“ Д Е С Н Я Н К А ”

Деснянського району міста Києва

про роботу у 2024-2025навчальному році

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу тощо.

Початкова школа «Деснянка» здійснює освітню роботу з дітьми молодшого шкільного віку.

Освітня установа заснована 1989 року як дошкільний навчальний заклад, 2000 року реорганізована в школу-дитячий садок, 2005 – в спеціалізовану школу-дитячий садок з поглибленим вивченням англійської мови, 2012 – перейменований у спеціалізований навчально-виховний комплекс «Деснянка» з поглибленим вивченням англійської мови, 2021 – у початкову школу «Деснянка».

В установі наявні 12 класів початкової школи (по три на паралелі 1-4 класів) – 349 учнів.

У зв'язку з воєнним станом в Україні 46 учнів початкової школи за заявою батьків переведені на сімейну форму навчання.

Сучасна система освіти передбачає створення простору для різноманітних видів діяльності, що забезпечує становлення індивідуальності дитини як суб'єкта власного розвитку. Усвідомлення цінності, неповторності й унікальності особистості дитини, визнання її свободи визначає зміст виховного процесу.

Кадрове забезпечення: 30 педагогічних працівників, 1 сестра медична, 1 сестра медична з дієтичного харчування та 24 працівники технічної ланки.

Якісний склад педагогічного колективу дозволяє проводити освітню роботу з дітьми на належному методичному професійному рівні:

- директор школи – вища освіта;
як учитель – вища категорія, «учитель-методист»;
- заступник директора з НВР – вища освіта;
як учитель – вища категорія, «учитель-методист»;
- 12 учителів початкових класів (класоводів):
 - ✓ 12 – вища освіта,
 - 10 – вища категорія,
 - 1 – перша категорія;
 - 1 – друга категорія,
 - 5 – «учитель-методист»,
 - 4 – «старший учитель»;
- 4 вихователі групи продовженого дня:
 - ✓ 3 – вища освіта,
 - 1 – вища категорія, звання «вихователь-методист»,
 - 1 – вища категорія,
 - 1 – спеціаліст;

- ✓ 1 – базова вища освіта;
- 2 учителі початкових класів (англійська мова):
 - ✓ 1 – вища освіта, вища категорія, «учитель-методист»,
 - ✓ 1 – вища освіта, вища категорія, «старший учитель»;
- 1 вчитель початкових класів (українська мова) – вища освіта, вища категорія, «учитель-методист»;
- 2 вчителі початкових класів (фізкультура):
 - ✓ 1 – вища освіта, друга категорія,
 - ✓ 1 – вища освіта, спеціаліст;
- 4 асистенти вчителя – вища освіта, 12 тарифний розряд;
- 1 педагог-організатор – вища освіта, вища категорія, «педагог-організатор – методист»;
- 1 практичний психолог (сумісник) – вища освіта, перша категорія;
- 1 керівник гуртка (сумісник) – вища освіта, 12 тарифний розряд.

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

З 2020-2021 навчального року і на період по 2024-2025 навчальний рік колектив ПШ «Деснянка» працював над науково-методичною темою «Формування самоосвітньої компетенції учнів та вихованців в умовах функціонування розвивального інноваційного освітнього простору».

Провідні ідеї науково-методичної теми: освоєння та впровадження інноваційних технологій, спрямованих на особистісний розвиток суб'єктів освітнього процесу, модернізацію ресурсного забезпечення розвитку школи, надання якісних освітніх послуг учням через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх технологій, продуктивних методів навчання, спрямованих на формування самоосвітніх навичок учнів та вихованців.

Робота щодо реалізації даної науково-методичної теми розпланована на чотири етапи:

I етап – діагностичний (2020-2021 навчальний рік),

II етап – теоретично-навчальний (2021-2023 навчальні роки),

III етап – практичний (2023-2024 навчальний рік),

IV етап – практичний з елементами моніторингу та узагальнення (2024-2025 навчальний рік).

2024-2025 навчального року педколектив працював над реалізацією IV етапу (практичного з елементами моніторингу та узагальнення), метою якого був аналіз результатів опанування науково-методичною проблемою, узагальнення досвіду роботи педагогів, систематизація накопиченого досвіду.

Завдання річного плану були такі:

1. Аналіз та узагальнення результатів опанування педагогами науково-методичної проблеми і практичного її застосування в роботі з учнями .

2. Систематизація досвіду роботи педагогічного колективу з формування самоосвітньої компетенції учнів під час освітнього процесу.

3. Реалізація здобутого досвіду педагогів у практичній діяльності в умовах розвивального інноваційного освітнього простору.

Дотримуючись вимог НУШ з метою створення умов для забезпечення можливості кожного учня здобувати нові знання, робити власний вибір, розвивати нові і набуті практичні навички, у класах створені необхідні навчальні осередки.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення). Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття середньої загальної освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання.

До закріпленої території за закладом освіти належать будинки:

- *проспект Червоної Калини (бувний В. Маяковського), 81/11;*
- *вулиця К.Данькевича, 8, 10, 12, 14, 15, 16.*

У початковій школі «Деснянка» створені всі умови для здобуття дітьми якісної початкової освіти.

Учні 1-4 класів ПШ навчалися за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. 1-4 класи (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268) – НУШ-1.

Типову освітню програму для початкових класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм для 1-2 класів (наказ МОНУ від 12.08.2022 р. №743-22), Типових освітніх програм для 3-4 класів (наказ МОНУ від 12.08.2022 р. №743-22).

Якщо у класі навчається 28 і більше учнів, то при вивченні української, англійської мови (2-3 класи), інформатики (2-4 класи), ці класи поділяються на дві групи. У 1-му класі поділу на групи немає.

Для виконання поставлених завдань в закладі були створені усі умови: кадрами початкова школа забезпечена, матеріальна база достатня, регулярно поповнюється і поновлюється.

Освітній процес з молодшими школярами здійснювався в очному режимі. У випадках повітряних тривог учні та працівники ПШ «Деснянка» перебували в укритті школи (1-2 класи) та укритті дитячої поліклініки (3-4 класи), яка розташована поряд зі школою.

Учні, які перебували за кордоном, були переведені на сімейну форму навчання.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

Педагогічні ради проводилися у відповідності із завданнями річного плану та пізнішого корегування у зв'язку з воєнним станом в Україні. На них розглядалися такі питання.

Педрада № 1 (29.08.2024)

1. Результативність освітньої роботи ПШ за 2023-2024 навчальний рік (довідка-презентація). Підготовка до нового 2024-2025 навчального року.
2. Організація освітньої роботи в умовах воєнного стану. Обговорення та схвалення плану роботи на 2024-2025 навчальний рік.
3. Ознайомлення з освітньою програмою закладу та її схвалення. Структура 2024-2025 навчального року. Педнавантаження.

Педрада № 2 (29.10.2024)

1. Аналіз роботи педагогів щодо опанування науково-педагогічної проблеми «Формування самоосвітньої компетенції учнів в умовах функціонування розвивального інноваційного освітнього простору(довідка).
2. Дитячі освітні проекти як ефективний метод формування самоосвітньої компетенції учнів (презентації з досвіду роботи з обговоренням, майстер-клас).

Педрада № 3 (23.12.2024)

1. Виконання навчальних планів та програм за I семестр у початкових класах (довідка).
2. Підрахунок годин курсової підготовки педагогів ПШ.

Педрада № 4 (17.02.2025)

1. Реалізація педагогами системи роботи щодо інноваційного освітнього простору, в основі якого сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають учнів навчатися вчитися.
2. Представлення напрацювань педагогів щодо формування щодо формування самоосвітньої компетенції учнів.
3. Рекомендації практичного психолога щодо врахування індивідуальних особливостей учнів у процесі формування навичок самоосвітньої компетенції під час освітнього процесу.

Педрада № 5 (18.03.2025)

1. Про проведення конкурсного вибору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2025 році (1-2 класи).

Педрада № 6 (08.04.2025)

1. Про проведення конкурсного вибору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2025 році (3-й клас).

Педрада № 7 (14.04.2025)

1. Практичне застосування навичок самоосвітньої компетенції учнів на уроках та на групі продовженого дня (довідка, виступи з досвіду роботи) .

2. Особливості роботи педагогів у позашкільній діяльності в умовах розвивального інноваційного освітнього простору (обмін думками).

Педрада № 8 (30.05.2025)

1. Підсумки освітньої діяльності закладу за 2024-2025 навчальний рік (до відома).

2. Переведення учнів до наступного класу.

3. Погодження варіативної частини Робочого навчального плану початкової школи на 2025-2026 навчальний рік.

З метою підвищення свого фахового рівня педагогічні працівники упродовж навчального року проходили курси підвищення кваліфікації за кредитно-модульною системою, отримували відповідні сертифікати.

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності. Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо).

У жовтні 2024 року у ПШ «Деснянка» проходили шкільні олімпіади з української мови, математики та англійської мови серед учнів 4-х класів.

Результати такі:

Українська мова

- I місце – Ющенко Ніна, 4-В клас, учитель В.С.Тарасюк;
- II місце – Примушко Валерія, 4-Б клас, учитель Л.М.Самозван;
- III місце – Левіна Тетяна, 4-В клас, учитель В.С.Тарасюк.

Математика

- I місце – Карпенко Богдан, 4-В клас, учитель В.С.Тарасюк;
- II місце – Плєскач Артем, 4-А клас, учитель М.І.Коваль;
- III місце – Олійник Давід, 4-А клас, учитель М.І.Коваль.

Англійська мова

- I місце – Бойко Мілена, 4-Б клас, учитель І.В.Редька;
- II місце – Примушко Валерія, 4-Б клас, учитель І.В.Редька;
- III місце – Ющенко Ніна, 4-В клас, учитель О.П.Кривулько;
Яцун Богдана, 4-А клас, учитель І.В.Редька.

У листопаді 2024 року у закладі проходив конкурс знавців української мови імені Петра Яцика для учнів 3-4 класів.

Переможцями стали:

3 клас (06.11.2024)

- I місце – Цой Єлизавета, 3-Б клас, учитель Т.О.Андрійчук;
- II місце – Кухтик Вероніка, 3-А клас, учитель Н.Г.Скрипка;
- III місце – Шатський Олександр, 3-Б клас, учитель Т.О.Андрійчук.

4 клас (07.11.2024)

- I місце – Ющенко Ніна, 4-В клас, учитель В.С.Тарасюк;
- II місце – Примушко Валерія, 4-Б клас, учитель Л.М.Самозван;
Левіна Тетяна, 4-В клас, учитель В.С.Тарасюк;
- III місце – Пінчук Дана, 4-Б клас, учитель Л.М.Самозван.

10 листопада 2024 року учні «Деснянки» брали участь у II (районному) етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Переможцями стали:

4 клас

I місце – Примушко Валерія, 4-Б клас, учитель Л.М.Самозван;
Ющенко Ніна, 4-В клас, учитель В.С.Тарасюк.

У лютому 2025 року відбувся III (міський) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Переможцями стали:

4 клас

I місце – Примушко Валерія, 4-Б клас, учитель Л.М.Самозван;
Ющенко Ніна, 4-В клас, учитель В.С.Тарасюк.

Учні 4-х класів ПШ «Деснянка» брали участь у шаховому турнірі «Кришталева тура». 21 листопада 2024 року відбувся шкільний етап турніру. Відповідальними за проведення турніру були вчителі В.С.Тарасюк і Л.М.Самозван.

Результати такі:

I місце – Карпенко Богдан, 4-В клас;
Ющенко Ніна, 4-В клас;
II місце – Схабіцький Олександр, 4-В клас;
Васильєва Вера, 4-Б клас;
III місце – Плєскач Артем, 4-А клас;
Гріфулліна Анастасія, 4-А клас.

05 грудня 2024 року відбувся районний шаховий турнір «Кришталева тура».

Результати такі:

Індивідуальний турнір

I місце – Карпенко Богдан, 4-В клас;
III місце – Ющенко Ніна, 4-В клас.

Командний турнір «Шаховий арсенал»

II місце – команда ПШ «Деснянка».

11 жовтня 2024 року команда юних футболістів початкової школи «Деснянка» брала участь у районному етапі Київських міських змагань з футболу «Шкіряний м'яч» і стала переможцем, посівши I місце серед учнів 3-х класів Деснянського району.

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.

Науково-методична тема, над якою працював колектив початкової школи «Деснянка» у 2024-2025 навчальному році – «Формування самоосвітньої компетенції учнів в умовах функціонування розвивального інноваційного освітнього простору».

Тема була реалізована через проведення виховних заходів, спрямованих на формування навичок самоорганізації, саморозвитку, самовиховання та самоосвіти учнів.

Основним завданням виховного процесу ми бачимо мотивацію дітей до творчості, активної громадянської позиції, прояву талантів і здібностей.

Тому у створенні ідей, сценаріїв, атрибутів та заходів наші учні брали безпосередню активну участь.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИЙ НАПРЯМ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Примітка (результативність)
1.	Протягом вересня	Місячник відкритих дверей до бібліотек	«Дитина читає – Україна процвітає!»	
2.	24.09.2024	Ранкові зустрічі	«Ми – діти козацького роду!»	
3.	25.09.2024	Майстер-класи	«Сувеніри – обереги для воїнів-захисників»	
4.	27.09.2024	Усний журнал, 4-ті класи	До дня народження В.О.Сухомлинського «Людина. Вчитель. Письменник»	
5.	26.09 -03.10-2024	Благодійна акція	«Ми вдячні вам, захисники!»	Солодоці, малюнки, листівки і засоби гігієни передано волонтерам «Чарівні ластівки» та «Дівочі крила»
6.	30.09.2024	Стріт-арт на асфальті крейдою	«Ми – українці, і пишаємося цим!»	
7.	01.10.2024	Єдиний урок до Дня захисників і захисниць	«Слава незламним захисникам!»	
8.	01.10.2024	Відеофлешмоб	«Від серця до серця»	

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Примітка (результативність)
9.	02.10.2024	Виховний захід, 3-В	«Захисникам України присвячуємо»	
10.	08.10.2024	Виставка книг	«З Україною в серці»	
11.	16.10.2024	Літературні вечорниці	«Хліб на столі – мир на землі»	
12.	04.11.2024	Книжково-ілюстративна виставка	«Мова – душа народу»	
13.	05.11.2024	День українських співанок	«Народна пісня від колискової до думи»	
14.	06.11.2024	Мовний квест	«Ми – українці!»	
15.	07.11.2024	Усний журнал	«Цікаві факти про мову»	
16.	07.11.2024	Спортивні забави	«Ігри патріотів»	
17.	08.11.2024	Виховний захід, 3-А	«День української писемності та мови»	
18.	12.11.2024	Змагання до Дня скоромовок	«Хто всіх перескоромовить»	
19.	19.11.2024	Підготовка відеоролику	«1000 днів війни. Спогади і реальність»	
20.	20.11.2024	Виховний захід, 4-Б	«День гідності і свободи»	
21.	22.11.2024	Інсталяція і презентація	«Дерево пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодоморів	
22.	25.11.2024	Історична довідка	«Пам'ять поколінь. Голодомор»	
23.	05.12.2024	Загальношкільна акція	«Лист подяки волонтерам»	Передали листи подяки волонтерам
24.	14.12.2024	Година спілкування	«Вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС»	
25.	16.01.2025	Година пам'яті	До Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту «Українські кіборги»	
26.	22.01.2025	Відео-презентація	До Дня Соборності «Разом ми сильні!»	
27.	22.01.2025	Флешмоб	«Ланцюг єднання»	
28.	24.01.2025	Жива газета	«Герої не вмирають! Бій під Крутами»	
29.	06.02.2025	День чистоти мовлення	«Збережемо красу і чистоту нашої мови»	
30.	17.02.2025	Година спілкування	«День Єдності в Україні»	
31.	18.02.2025	Міні-проекти	«Рідна мова моя!»	
32.	19.02.2025	Ранкові зустрічі	«День Державного Герба України»	
33.	20.02.2025	Флешмоб	«День Героїв Небесної Сотні. Герої живуть у наших серцях!»	

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Примітка (результативність)
34.	21.02.2025	Виховний захід, 1-В	«Міжнародний день рідної мови»	
35.	24.02.2025	Мовне інтелект-шоу	«Поліглоти»	
36.	24.02.2025	Година спілкування	«Три роки повномасштабного вторгнення. Незламні українці»	
37.	25.02.2025	Заходи у класах	До Дня української жінки і дня народження Лесі Українки	
38.	26.02.2025	Година спілкування	«День супротиву Криму російській окупації»	
39.	28.02.2025	Майстер клас від батьків	«Масниці. Зиму проводжаємо, млинцями та вареничками весну зустрічаємо!»	
40.	03.03.2025	Інтелект-шоу	«Нащадки Кобзаря»	
41.	10.03.2025	Виховний захід, 3-А,В	«Живе Тарасове слово»	
42.	04.04.2025	Історична довідка	«Перша Конституція України Пилипа Орлика»	
43.	11.04.2025	Пізнавальне шоу	«Знай наших! 100 великих українців»	
44.	18.04.2025	Віртуальна екскурсія	«Моя Україна» до Дня пам'яток історії та культури України	
45.	25.04.2025	Виховний захід	До Дня річниці Чорнобильської катастрофи «На Чорнобиль журавлі летіли...»	
46.	08.05.2025	Майстер-клас	«Мак червоний – пам'ять поколінь»	
47.	08.05.2025	Літературно-музична композиція	«День калини. Рослинні символи України в легендах і казках»	
48.	09.05.2025	Виховний захід, 1-А	«День матері»	
49.	15.05.2025	Національна руханка у вишиванках	«Вишиванка єднає українців!»	
50.	23.05.2025	Година спілкування	«День слов'янської писемності та мови. Слов'янські народи у європейській родині»	
51.	24.05.2025	Флешмоб	«Ой, рушник-рушничок, веселкова доріжка!»	
52.	26.05-29.05.2025	Виставка - конкурс малюнків	«Київ – моє рідне місто» до Дня Києва	

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу	Місце проведення	Форма проведення, назва	Кількість учнів, які взяли участь	Примітка (місце)
<i>Районні заходи</i>						
1.	11.10.2024	«ШКІРЯНИЙ М'ЯЧ»	ШКОЛА №300	Змагання з футболу серед команд 3-х класів	10	I місце
2.	13.11.2024	РУО	РУО	Районна виставка творчих робіт «1000 днів війни»	10	
3.	14.11.2024	ЦДЮТ	ШКОЛА №119	Районний конкурс «Юні інтелектуали»	6	II місце
4.	05.12.2024	«КРИШТАЛЕВА ТУРА»	ЛІЦЕЙ «ДОМІНАНТА»	Змагання з шахів	2	I та II місце у районному етапі
5.	12.02.2025	ЦДЮТ	ЦДЮТ	«Гра скликає друзів», команда «Деснянські казкарі»	12	I місце
6.	17.04.2025	РУО	Б-Р ВИГУРІВСЬКИЙ	Благодійний ярмарок до Великодніх свят	305	

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ ТА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ НАПРЯМ:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
1.	02.09.2024	Свято першого дзвоника	«День знань»		
2.	21.09.2024	Стріт-арт крейдою на асфальті	«Мир нашому дому!»		
3.	09.10.2024	Книжкова інсталяція	«Книга - Всесвіт»		
4.	11.10.2024	Конкурсно-ігрова програма	«Міс класу»		
5.	18.10.2024	Виставка-екскурсія	«Магія природи»»	Виїзна виставка метеликів	
6.	24.10.2024	Фестиваль талантів	«Барви золотої осені»		
7.	07.11.2024	Ранкові зустрічі, проєкти	«Цікаві події історії цього дня»		
8.	13.11.2024	Флешмоб	«Дерево доброти»		
9.	22.11.2024	Виставка малюнків	«Мої добрі вчинки»		
10.	27.11.2024	Читання у колі друзів	«Співчуття і милосердя у літературі»		
11.	28.11.2024	Фото-флешмоб	«Сім'я, де тебе люблять»		
12.	28.11-27.12.2024	Майстер-класи	Виготовлення ялинкових прикрас і новорічних сувенірів		
13.	04.12.2024	Книжкова виставка	«Новорічні свята у літературі»		

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
14.	06.12.2024	Святкові вечорниці	«Святий Миколай, до нас завітай!»		
15.	11.12.2024	Вистава	«Різдвяна рукавичка»	Театральна студія «Диваки» Козацької гімназії	
16.	16.12.2024	Концерт Філармонії	«Свято наближається»	Артисти Київської філармонії	
17.	17.12-20.12.2024	Свята, новорічні змагання, новорічні квести	«Прикраса для класу», «На порозі Новий рік!», «У пошуках скарбів Снігової королеви», «У гості до Зимоньки-зими»		
18.	14.01.2025	Логічний ігроленд	«Всесвітній день логіки»		
19.	18.01.2025	Пізнавально-розважальні хвилини	«День Капелюха»		
20.	17.01.2024	День винахідників	«Історії дитячих винаходів»		
21.	19.01.2025	Флешмоб	«Обіймашки» до Всесвітнього дня обіймів		
22.	27.01.2025	Вистава	«Добрий Хортон»	Театральна студія «Диваки» Козацької гімназії	
23.	29.01.2025	Ранкові зустрічі	«День пазлів і головоломок. Колективне створення картини-пазлу»		
24.	31.01.2025	День натхнення мистецтвом	«Казкова галерея. Шедеври образотворчого мистецтва»		
25.	10-14.02.2025	Батьківські майстер-класи	«Мозаїчні прикраси», «Сердечко-оберіг», «Незвичайні валентинки», «Розпис скриньки»		
26.	05.02.2025	Віртуальна подорож ерудитів	«Цікавинки з усього світу»		
27.	17.02.2025	Флешмоб до Дня спонтанного прояву доброти	«Я з тобою поділюся добротою»		
28.	21.02.2025	Фото челенж	«Добрі справи нашої родини»		
29.	28.02.2025	Відкритий захід гуртка Християнської етики	«Книга добра»		

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
30.	03-07.03.2025	Кольоровий тиждень	«Зустрічаємо весну яскраво!»		
31.	07.03.2025	Концерт	«Свято весни, краси та жіночності»		
32.	12.03.2025	Флешмоб до Міжнародного дня поезії	«Поетична сторінка»		
33.	14.03.2025	Цікаві перерви	«Міжнародний день математики»		
34.	20.03.2025	Гра	«Мій таємний друг»		
35.	01.04.2025	Розважально-пізнавальні заходи	«День сміху»		
36.	03.04.2025	Весняна вечірка	«В колі друзів»		
37.	10.04.2025	Презентації	«Ми – дружна родина!» До дня братів і сестер		
38.	16-18.04.2025	Дні англійської мови	«Великодній кошик»		
39.	18.04.2025	Віртуальна подорож до Дня пам'яток історії та культури	«Знайомтеся, це – Україна!»		
40.	22.04.2025	Дослідницький проєкт	«Моя планета»		
41.	23.04.2025	Еко-фест	«Наш дім – Земля!»		
42.	29.04.2025	Танцювальний батл	«Міжнародний день танцю»		
43.	30.04.2025	Фотосесія	«Коса – дівоча краса!»		
44.	13.05.2025	Година відкритих думок	«День Європи в Україні»		
45.	15.05.2025	Інформаційні буклети для батьків	«Мудре батьківство» до Дня сім'ї		
46.	15.05.2025	Загальношкільна руханка	«Вишиванка єднає українців»		
47.	22.05.2025	Стріт-арт на асфальті крейдою	«Я люблю Київ»		
48.	23.05.2025	Флешмоб	«Рушник на щастя»		
49.	30.05.2025	Свято останнього дзвоника	«Дякуємо тобі, Деснянко!»		

У 2024-2025 навчальному році у закладі продовжувало працювати методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД. Був розроблений та реалізований графік показових виховних заходів, у яких брали участь члени МО, декада партнерства. Проведені очні засідання на різну тематику, зустрічі та міні-тренінги з психологом з метою інформативно-ресурсної підтримки педагогів в умовах воєнного стану.

ГУРТКОВА РОБОТА

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами. У 2024-2025 навчальному році у школі працював гурток «Християнська етика в українській культурі» (керівник Харченко В.Г.).

Всього учнів – 349.

Займаються в шкільному гурткові – 155,

В позашкільних гуртках та спортивних секціях – 123 учнів.

№ з/п	Гурток (назва)	К-сть учнів	Програма, за якою працює	ПІБ керівника	Захід (назва, форма, рівень)	Результативність
2.	Гурток «Християнська етика в українській культурі. Найвеличніша подорож»	155	Християнська етика в українській культурі // К.2007.	Харченко Вікторія Григорівна	Випускники нагороджені сертифікатами про завершення курсу «Найвеличніша подорож»	76 випускників 4-х класів пройшли курс «Християнська етика!»

ПРАВОВА ОСВІТА, ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК, ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Упродовж 2024-2025 навчального року проводилась спільна робота зі шкільним офіцером поліції, представниками МНС та громадськими організаціями.

№ з/п	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1.	27.09.2024	«Дитина та автомобільний транспорт»	Бойченко О.О. Гальвіта Л.О.
2.	18.10.2024	«Урок безпеки» ДСНС України	Шевцова А.В.
3.	28.01.2025	«Правова відповідальність неповнолітніх»	Бойченко О.О., Гальвіта Л.О.
4.	26.02.2025	Інтерактивний лекторій «Попередження булінгу та насильства у шкільному середовищі»	Благодійний фонд «Рокада»
5.	13.03.2025	«Мінна безпека» від Центру підготовки населення до національного спротиву	Атаманов Я.Є, Шведов Д.Ю.
6.	08.04.2025	«Правила дорожнього руху для пішоходів»	Бойченко О.О., Гальвіта Л.О., Брусило А.О.

В освітній установі були проведені такі заходи:

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу	Примітка
1.	02.09.2024	Єдиний урок з безпеки ДР «Безпечна дорога до школи»	
2.	02.09.2024	Первинний інструктаж з учнями з ОБЖД	
3.	03.09.2024	Вікторина зі знань правил дорожнього руху	
4.	06.09.2024	Ігрове заняття з першокласниками «Відповідальні пішоходи»	

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу	Примітка
5.	09.09.2024	Відпрацювання дій на випадок сигналу «Повітряна тривога»	
6.	10.09.2024	Ігро-тренінг «Я знаю всі правила безпеки»	
7.	11.09.2024	Тренувальна евакуація на випадок надзвичайної ситуації	
8.	11.09.2024	Гра у класі безпеки «Розмінування»	
9.	12.09.2024	Віртуальна подорож «Ми – пасажери метро і громадського транспорту»	
10.	13.09.2024	Круглий стіл «Безпека в Інтернеті»	
11.	13.09.2024	Виховний захід з вивчення ПДР, 2-В клас	
12.	19.09.2024	Виставка малюнків «Безпека дорожнього руху»	
13.	27.09.2024	До Міжнародного дня боротьби зі сказом. Інтерактивні бесіди «Будь відповідальним!»	
14.	10.10.2024	До Всесвітнього дня ментального здоров'я. Заняття з психологом	
15.	15.10.2024	Профілактика протиправної поведінки «Відповідальність за вчинки» Круглий стіл.	
16.	16.10.2024	«Вогонь – друг, вогонь – ворог», перегляд та обговорення соціальних роликів	
17.	17.10.2024	Інформаційна сторінка «Професія рятувальника. Хто такі вогнеборці?»	
18.	18.10.2024	Європейський день протидії торгівлі людьми. Інформаційний дайджест.	
19.	21.10.2024	Лялькова міні-вистава «Казка про вогонь», 1-ші класи	
20.	21.10.2024	Виховний захід «День права», 4-А клас	
21.	22.10.2024	Профілактичні заняття з психологом «Дихальні вправи для саморегуляції»	
22.	25.10.2024	Інструктажі та бесіди з БЖ перед канікулами	
23.	04.11.2024	Вікторина «Безпечна поведінка у школі і вдома»	
24.	05.11.2024	Профілактичне заняття з психологом «Сім'я – простір без насильства»	
25.	04.11.2024	Круглий стіл «Конвенція про права дитини. Право моє і право інших»	
26.	15.11.2024	Інтерактивний захід «Ми – різні, і це чудово!», 1-ші класи	
27.	15.11.2024	Виховний захід «День толерантності», 2-Б клас	
28.	18.11.2024	Вікторина «Безпека на прогулянці. Підозрілі предмети»	
29.	20.11.2024	Дискусійний клуб «Для чого придумали правила?»	
30.	02.12.2024	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Зустріч з психологом.	
31.	04.12.2024	Розігрування проблемних ситуацій «Як сказати Ні»	
32.	09.12.2024	«Виховний захід «День прав людини», 4-В клас	
33.	12.12.2024	Відкритий мікрофон. Правовий захист. Крок до євроінтеграції», 4-ті класи	
34.	20.12.2024	Інструктаж з БЖ перед канікулами	
35.	17.01.2024	День безпеки дитини, Відвідування Класу безпеки. Захисний одяг для різних професій	

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу	Примітка
36.	20.01-24.01.2025	Тиждень превентивного виховання «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець «Деснянки»!» за окремим планом: День безпечного Інтернету, випуск стіннівок «Ми і наші права», Заняття з психологом «Насильство і як йому запобігти», День профілактики захворювань, батьківські консультації щодо запобігання булінгу, День здоров'я	
37.	28.01.2025	Пізнавальна вікторина «Правила поведінки у громадському транспорті та в метро»	
38.	07.02.2025	День народження Вогнегасника. Зустріч у класі безпеки	
39.	10.02-21.02.2025	Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом» за окремим планом	
40.	06.03.2025	Вивчаємо правила, граючись «Дорожні знаки та розмітка дороги»	
41.	12-31.03.2025	Профілактичні заняття психолога щодо формування здорового способу життя	
42.	20.03.2025	Розігрування проблемних ситуацій «Як попередити конфлікт», 3-ті класи	
43.	21.03.2025	Правова гра «Межі моїх прав та особисті кордони», 2-гі класи	
44.	01.04.2025	Екскурсія до проїжджої частини	
45.	04.04.2025	Гра «Розмінування» к Класі безпеки до Міжнародного дня просвіти з мінної безпеки	
46.	08.04.2025	Виставка малюнків «Я – за здоровий спосіб життя!»	
47.	10.04.2025	День цивільної оборони. Тренувальна евакуація	
48.	23.04.2025	Рольова гра «Ситуації на дорозі»	
49.	25.04.2025	Ігро-практикум «Відпочинок на природі та біля водойм. Що треба пам'ятати»	
50.	29.04.2025	Диспут «Я маю права, я маю обов'язки»	
51.	05.05.2025	До Дня боротьби з булінгом. Обговорення в колі друзів «Чому виникає булінг? Як цьому запобігти»	
52.	09.05.2025	Диспут «Конвенція про права дитини і Європейські цінності»	
53.	13.05.2025	Ігри, вікторини, квести «Відповідальні пішоходи»	
54.	15.05.2025	До Міжнародного дня сім'ї. Буклет «Мудре батьківство»	
55.	16.05.2025	Єдиний урок «Безпечна дорога додому»	
56.	19-23.05.2025	Тиждень безбар'єрності	
57.	29.05.2025	Круглий стіл «Будь пильним під час відпочинку!»	
58.	30.05.2025	Інструктажі з ТБ перед канікулами	

Протягом навчального 2024-2025 навчального року учні ПШ «Деснянка» відвідували екскурсії та мистецькі заходи поза межами школи з метою розширення кругозору дітей та збільшення джерел інформації для гармонійного розвитку та навчання:

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Назва заходу</i>
1.	13.09.2024 05.12.2024	Відвідування Театру на Тросцині вул. Градинська, 5
2.	25.09.2024	Екскурсія на кіностудію «Фільм UA»
3.	21.10.2024 22.10.2024	Екскурсія до пожежної частини №13 ДСНС України
4.	05.12.2024	ВДНГ
5.	12.03.2025 19.03.2025 20.03.2025	Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського
6.	15.04.2025 12.05.2025	Львівська майстерня шоколаду
7.	11.12.2024	Екскурсія до Маєтку Різдвяних Історій
8.	17.12.2024 22.05.2025	Похід до кінотеатру «Флоренція»
9.	12.05.2025	Виставка Роботів - Трансформерів
10.	19.12.2024 20.12.2024 21.03.2025 14.04.2025 27.05.2025	Похід до кінотеатру «Бумер»
11.	06.02.2025	Відвідування Київського академічного театру юного глядача на Липках
12.	27.05.2025	Відвідування Київського Океанаріуму
13.	26.05.2025	Відвідування Київського Експериментаріуму
14.	14.05.2025	Ліцей №283 вистава театральної студії «Диваки»

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2024-2025 навчальний рік, слід зазначити, що всі молодші школярі були задіяні в освітньо-виховному процесі, залучені до роботи гуртка, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги ПШ «Деснянка» докладали багато зусиль для розвитку інноваційної особистості, яка володіє самоосвітньою компетентністю, здатної до творчого пошуку, забезпечуючи всебічний розвиток дітей, охорону та зміцнення їх здоров'я.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.

Усі учні 1-4 класів початкової школи «Деснянка» забезпечені підручниками. З метою оновлення навчального фонду проводився конкурсний вибір підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти:

- у березні – 1-2 класи,*
- у квітні – 3-й клас.*

Упродовж 2024-2025 навчального року шкільна бібліотека (завідувачка бібліотекою І.І.Говорун) свою діяльність спрямовувала на популяризацію книг серед дітей, формування їх світогляду. Для цього проводились цікаві бібліотечні уроки, різноманітні виставки художньої та методичної літератури.

Також Ірина Іванівна контролює стан підручників по класах, ретельно веде всю необхідну документацію щодо бібліотечного фонду освітньої установи.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

У 1-4 класах початкової школи організовано безкоштовне одноразове харчування.

Медичне забезпечення у початковій школі здійснюється штатними медичними сестрами.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.

У ПШ «Деснянка» є діти таких пільгових категорій:

- 7 – дитина-інвалід,*
- 6 – особливі освітні потреби (інклюзія),*
- 33 – багатодітні сім'ї,*
- 5 – діти-чорнобильці,*
- 32 – діти учасників бойових дій,*
- 2 – діти зниклих безвісти,*
- 20 – внутрішньо-переміщені особи.*

До новорічних свят діти пільгових категорій відвідали вистави і отримали подарунки.

Гарячим харчуванням всі діти пільгових категорій були забезпечені безкоштовно.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування.

Учнівського самоврядування у ПШ «Деснянка» немає.

11. Діяльність батьківського активу.

План роботи батьківського активу у 2024-2025 навчальному році включав такі питання:

- 1) батьківська підтримка закладу освіти у забезпеченні повноцінної організації освітнього процесу в особливих умовах воєнного стану в країні;*
- 2) співпраця з батьками щодо організації підготовки до нового навчального року (фарбування майданчиків, косметичні ремонти та прибирання у класних і приміщеннях загального користування);*
- 3) організація харчування дітей;*
- 4) участь у розподілі коштів Благодійного фонду на придбання необхідного обладнання для забезпечення організації освітнього процесу та звіт перед батьками про їх витрату;*
- 5) участь батьківської громадськості в проєкті по озелененню території, у місячниках з благоустрою в осінній та весняний періоди;*
- 6) участь в організації та проведенні різноманітних виховних заходів.*

Разом з батьками педагогами школи проводились екскурсії, виховні заходи та свята, виставки, благодійні ярмарки з метою допомоги ЗСУ, зустрічі з цікавими людьми.

12. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу.

У 2024-2025 навчальному році рада навчального закладу розглядала такі питання:

1) обговорення і погодження планів навчально-виховної роботи освітньої установи на поточний навчальний рік;

2) участь в обговоренні питань режиму роботи освітньої установи та оздоровлення дітей;

3) участь в обговоренні організації прийому дітей у 1-й клас;

4) спільне проведення круглого столу ради ПШ, батьківського активу, адміністрації з питань функціонування освітнього закладу;

5) участь в обговореннях питань техніки безпеки під час освітнього процесу;

6) участь в обговоренні питань заохочення працівників освітнього закладу;

7) допомога в упорядкуванні території та приміщень освітньої установи.

13. Діяльність піклувальної ради.

Піклувальної ради у закладі немає

14. Співпраця із сільськими школами.

Співпраці із сільськими школами немає.

15. Міжнародні зв'язки.

Міжнародних зв'язків у ППШ «Деснянка» немає.

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети, тощо. Використання мережі Internet.

Заклад освіти підключений до мережі Internet, власна система інформаційного забезпечення наявна.

E-mail: school_desnyanka@ukr.net

*Сайт освітнього закладу: **http://desnyanka.kiev.ua/***

Комп'ютери (робочі місця директора, заступника, секретаря) використовуються для організації та забезпечення освітнього процесу.

Медичний кабінет забезпечений необхідною технікою та комп'ютерною програмою для написання і роздрукування меню.

Комп'ютерною технікою для роботи забезпечені завідувача господарством та практичний психолог, а також педагоги.

З 2020-2021 навчального року в ПШ «Деснянка» функціонує комп'ютерний клас для проведення уроків інформатики у початкових класах (1 комп'ютер для вчителя, 11 стаціонарних комп'ютерів та 7 ноутбуків для учнів). Для проведення уроків інформатики пристосоване приміщення навчального кабінету з мультимедійним комплектом (проектор та екран).

Початкові класи, методичний кабінет, музичний зал оснащені інтерактивними дошками та мультимедійними комплектами. У музичному залі є інтерактивна підлога.

17. Фінансово-господарська діяльність.

17.1. Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріальної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо.

Початкова школа «Деснянка» Деснянського району міста Києва впродовж 2024-2025 навчального року отримала за бюджетні кошти:

<i>№ з/п</i>	<i>Найменування</i>	<i>Кільк., шт.</i>	<i>Вартість, грн.</i>
1.	Перезарядка вогнегасників	48	3 182,60
2.	Сіль кам'яна-антилід (мішок 10 кг)	5	1 425,00
3.	Взяття проб води на харчоблоці		2 162,80
4.	Папір туалетний/серветки паперові	18 уп./100 уп.	136 792,38
5.	Господарчі речі(рукавички, шкребки, губки кухонні)		5 022,60
6.	Санітарно-гігієнічні засоби (для миття та чищення)		11 492,02
7.	Бензин-95 для генератора	50 л	2 613,00
8.	Ноутбук	1	26 800,00
9.	Світильники аврійні	23	11 546,00
10.	Мішки для побутового сміття	18 уп.	1 418,04
11.	Папір офісний (пачки)	768	137 011,20
12.	Набір маркерів	4	162,72
13.	Комплекс охоронної системи Ajax	1	217 713,84
	Всього		557 342,20

17.2. Використання коштів з інших джерел фінансування:

1) кошти отримані за надання платних послуг; доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень: навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств;

2) доходи від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;

3) кредити банків;

4) благодійні внески юридичних і фізичних осіб;

5) платних послуг – немає;

6) оренди – немає;

7) кредитів банків – немає.

4) Початкова школа «Деснянка» Деснянського району міста Києва співпрацює з Благодійним фондом «Успіх» (юридична адреса – вул. Данькевича, 13, ліцей № 283).

Фінансові витрати у 2024-2025 навчальному році.

Для забезпечення повноцінного функціонування закладу освіти у БФ «Успіх» надійшли кошти від батьків, які були використані на такі потреби:

№ з/п	Найменування послуг та витрат	Вартість, грн
1.	Обслуговування домофону, ключі магнітні	5 040,00
2.	Оплата за користування сайтом	1 600,00
3.	Заправка, ремонт, монтаж офісної техніки	4 521,00
4.	Журнали ГПД, інструктажів, особові справи, грамоти, дипломи	2 760,00
5.	Господарчі речі та оплата косметичних ремонтів	22 811,00
6.	Медикаменти	840,00
7.	Встановлення перегородок в туалеті 1-В класу	4 000,00
8.	Озеленення території закладу	7 288,00
9.	Організація та проведення виховних заходів, подарунки	10 815,00
10.	Благодійна допомога для ЗСУ	2 000,00
11.	Ремонт фасаду танку 1-В клас	8 000,00
12.	Паперові серветки, туалетний папір	674,00
	Всього	70 349,00

Ремонтні роботи до початку нового 2025-2026 навчального року виконуються працівниками закладу з допомогою батьками учнів.

17.3. Використання коштів фонду загального обов'язкового навчання.

Свого рахунку немає.

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Освітній процес із молодшими школярами здійснювався згідно з Типовою освітньою програмою ПШ та навчальним планом.

За рішенням педагогічної ради закладу №1 від 29.08.2024 року результати навчання учня/учениці у 1-4 класах виражалися вербальною оцінкою.

Навчальна програма в 1-4 класах виконана у повному обсязі.

Усі види перевірних робіт у початкових класах проведені згідно з програмними вимогами. Тексти діагностувальних робіт підібрані відповідно до освітньої програми, охоплювали матеріал початкових класів на кінець II семестру.

Змістовим наповненням діагностувальних робіт була система навчальних завдань, що передбачала різні рівні реалізації навчальної діяльності та за результатами виконання яких можна отримати об'єктивну інформацію про досягнення групи взаємопов'язаних очікуваних результатів навчання учня/учениці на певному етапі опанування програмовим матеріалом.

Обсяг завдань визначався з урахуванням вікових можливостей учнів виконати завдання протягом 1 навчальної години, а зміст завдань, види навчальної діяльності добиралися з урахуванням специфіки предмета вивчення, готовності учнів виконати завдання для виявлення результату.

Проведені діагностувальні роботи являються засобом зворотнього зв'язку стосовно опанування учнями частиною очікуваних/обов'язкових результатів навчання з метою оперативного регулювання та коригування освітнього процесу задля підвищення його ефективності.

Кількість діагностувальних видів перевірки з усіх предметів відповідає вимогам.

Перевіркою на сформованість певних результатів навчання учня/учениці та процесу їх досягнення було охоплено 349 дітей 1-4 класів (включно з тими, для яких була організована сімейна форма навчання).

Математика (діагностувальна робота)

Діагностувальну роботу з математики писали 230 учнів, що складає 86% від загальної кількості учнів 2-4 класів.

Із них у 220 учнів, 96%, сформовані навички читання, запису і порівняння чисел, обчислювальних навичок, навичок читання і запису математичних виразів/рівностей/нерівностей, розв'язування рівнянь, уміння розв'язувати задачі, розпізнавання й побудову геометричних фігур, оперування величинами тощо з урахуванням програмового матеріалу, що опрацьовувався.

У 18 учнів, 4%, усі вищеперераховані навички ще формуються.

Результати діагностувальної роботи подані у таблиці.

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	26	2	28	31	93%
2-Б	23	0	23	25	100%
2-В	22	3	25	32	88%
3-А	23	0	23	30	100%
3-Б	27	2	29	30	93%
3-В	21	3	24	34	88%
4-А	25	0	25	28	100%
4-Б	25	0	25	28	100%
4-В	28	0	28	31	100%
Всього	220	10	230	269	96%
Загальний % сформованості	96%	4%	86%		

Типові помилки, допущені учнями у діагностувальних роботах: у розв'язуванні та обчисленні рівнянь, задач, у поясненнях до них, у прикладах на порядок дій, з іменованими числами, письмового множення та ділення багатоцифрового числа на двоцифрове і одноцифрове, у завданні з геометричним матеріалом.

Математика (усні обчислення)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	29	0	29	31	100%
2-Б	24	1	25	25	96%
2-В	25	2	27	32	93%
3-А	28	1	29	30	97%
3-Б	25	0	25	30	100%
3-В	28	1	29	34	97%
4-А	26	2	28	28	93%
4-Б	16	0	16	28	100%
4-В	21	0	21	31	100%
Всього	222	7	229	269	97%
Загальний % сформованості	97%	3%	85%		

Перевірялося 229 учнів, що складає 85% від загальної кількості учнів 2-4 класів. У 222 учнів, 97%, навички усного обчислення сформовані, у 7 учнів, 3%, – на стадії формування.

Українська мова (диктант)

Діагностувальну роботу з української мови (диктант) писали 209 учнів, що складає 80% від загальної кількості учнів 2-4 класів.

Із них у 193 учнів, 92%, вміння писати диктанти (очікуваний певний результат кожного учня) сформоване, а у 16 учнів, 8%, ще формується.

Типові помилки, допущені учнями в діагностувальних роботах: написання префіксів і прийменників, слів з апострофом, ненаголошений голосний в корені слова, пропуск або заміна букв, чергування приголосних, правопис прийменників,

прислівників, слів із подовженими приголосними, з апострофом, написання слів з великої букви, перенос слова, пунктуаційні помилки.

Результати диктанту подані у таблиці.

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	22	2	24	24	92%
2-Б	22	1	23	25	96%
2-В	24	5	29	32	83%
3-А	22	4	26	30	85%
3-Б	23	0	23	30	100%
3-В	24	3	27	34	89%
4-А	23	1	24	28	96%
4-Б	15	0	15	28	100%
4-В	18	0	18	31	100%
Всього	193	16	209	262	92%
Загальний % сформованості	92%	8%	80%		

Українська мова (списування)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
1-А	28	0	28	31	100%
1-Б	21	0	21	25	100%
1-В	20	1	21	24	95%
2-А	24	1	25	31	96%
2-Б	23	0	23	25	100%
2-В	27	1	28	32	96%
3-А	23	2	25	30	92%
3-Б	21	0	21	30	100%
3-В	24	3	27	34	89%
4-А	22	0	22	28	100%
4-Б	28	0	28	28	100%
4-В	29	0	29	31	100%
Всього	290	8	298	349	97%
Загальний % сформованості	97%	3%	85%		

Роботу виконували 298 учнів, що складає 85% від загальної кількості учнів 1-4 класів. Із них у 290 учнів, 97%, вміння списувати текст сформоване, а у 8 учнів, 3%, ще формується.

Учні вміють уважно списувати текст, помилок при списуванні допускають небагато.

Мовна тема (українська мова)

Роботу писали 239 учнів, що складає 89% від загальної кількості учнів 2-4 класів.

Із них у 231 учня, 97 %, під час виконання мовної теми вміння сформовані, а у 8 учнів, 3 %, ще формуються.

Результати перевірки зазначені у таблиці.

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	27	2	29	31	93%
2-Б	22	1	23	25	96%
2-В	24	1	25	32	96%
3-А	27	1	28	30	96%
3-Б	28	0	28	30	100%
3-В	23	2	25	34	92%
4-А	26	1	27	28	96%
4-Б	25	0	25	28	100%
4-В	29	0	29	31	100%
Всього	231	8	239	269	97%
Загальний % сформованості	97%	3%	89%		

Українська мова (діалог)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Перевірялись	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	25	0	25	31	100%
2-Б	22	0	22	25	100%
2-В	20	0	20	32	100%
3-А	28	0	28	30	100%
3-Б	27	0	27	30	100%
3-В	26	0	26	34	100%
4-А	28	0	28	28	100%
4-Б	20	0	20	28	100%
4-В	23	0	23	31	100%
Всього	219	0	219	269	100%
Загальний % сформованості	100%	0%	81%		

Засвоєння діалогічних навичок перевірили у 219 учнів, що складає 81% від загальної кількості школярів 2-4 класів. В усіх дітей навички діалогічного мовлення сформовані.

Літературне читання (аудіювання)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	27	0	27	31	100%
2-Б	22	0	22	25	100%
2-В	24	2	26	32	92%
3-А	26	0	26	30	100%
3-Б	25	0	25	30	100%
3-В	30	0	30	34	100%
4-А	25	0	25	28	100%
4-Б	19	0	19	28	100%
4-В	31	0	31	31	100%
Всього	229	2	231	269	99%
Загальний % сформованості	99%	1%	86%		

Роботу виконував 231 учень, що складає 86% від загальної кількості учнів 2-4 класів. У 229 учнів, 99%, сформований певний рівень аудіювання. У 2 учнів,

1%, навичка на стадії формування. Школярі добре сприймають на слух незнайомий текст, розуміють зміст, запам'ятовують послідовність подій, вміють визначати його основну думку.

Літературне читання (читання вголос)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Перевірялись	Списковий склад	Відсоток сформованості
1-А	30	1	31	31	97%
1-Б	25	0	25	25	100%
1-В	23	1	24	24	96%
2-А	31	0	31	31	100%
2-Б	24	1	25	25	96%
2-В	29	3	32	32	91%
3-А	27	3	30	30	90%
3-Б	28	2	30	30	93%
3-В	30	4	34	34	88%
4-А	27	1	28	28	96%
4-Б	28	0	28	28	100%
4-В	31	0	31	31	100%
Всього	333	16	349	349	95%
Загальний % сформованості	95%	5%	100%		

Перевіркою навичок читання вголос були охоплені усі школярі початкової школи – 349 учнів. У 333 учнів, 95%, навички читання сформовані, у 16 учнів, 5%, – на стадії формування.

Об'єктами контролю були спосіб, виразність, правильність, усвідомленість читання, дотримання розділових знаків, правильність наголосу, темп (крім 1-х класів), практичні вміння роботи над текстами різних жанрів, обізнаність з колом дитячого читання. Учня після попереднього читання незнайомого тексту пропонувалось передати основний зміст прочитаного, висловити власні судження про персонажів, відповісти на запитання. Застосовувалась індивідуальна форма перевірки на незнайомому художньому тексті, який у кожному класі відрізнявся складністю змісту, мовою твору, побудовою речень. В учнів 1-х класів закладаються переважно способи читання. Окремо темп читання із застосуванням кількісних показників не перевірявся.

Літературне читання (читання мовчки)

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
3-А	16	0	16	30	100%
3-Б	25	0	25	30	100%
3-В	32	2	34	34	94%
4-А	28	0	28	28	100%
4-Б	24	0	24	28	100%
4-В	31	0	31	31	100%
Всього	156	2	158	181	99%
Загальний % сформованості	99%	1%	87%		

Робота з літературним твором

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	27	1	28	31	96%
2-Б	21	1	22	25	95%
2-В	27	1	28	32	96%
3-А	28	0	28	30	100%
3-Б	24	0	24	30	100%
3-В	28	2	30	34	93%
4-А	28	0	28	28	100%
4-Б	23	0	23	28	100%
4-В	31	0	31	31	100%
Всього	237	5	242	269	98%
Загальний % сформованості	98%	2%	90%		

Треба звернути увагу на те, що більшість учнів виконують вимоги щодо читання, володіють продуктивним способом читання, читають словами, правильно інтонують прочитане, правильно роблять логічні наголоси у реченні, розуміють прочитане і вміють переказати прочитаний текст.

Під час моніторингу підсумкових результатів рівня сформованості за проведеними діагностувальними роботами, зіставлялися навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітній програмі закладу. При цьому обов'язково враховувалася динаміка досягнення того чи іншого результату навчання.

В цілому ж, результати підсумкових діагностувальних робіт з української мови і математики свідчать про систематичну роботу з учнями, що є запорукою міцних знань.

Результати перевірки навичок сформованості учнів щодо виконання навчальних програм на кінець навчального року такі:

Клас	Сформовано	Формується	Списковий склад	Відсоток сформованості
1-А	31	0	31	100%
1-Б	25	0	25	100%
1-В	23	1	24	96%
2-А	31	0	31	100%
2-Б	24	1	25	96%
2-В	30	2	32	94%
3-А	30	0	30	100%
3-Б	30	0	30	100%
3-В	34	0	34	100%
4-А	28	0	28	100%
4-Б	28	0	28	100%
4-В	31	0	31	100%
Всього	219	2	221	99%
Загальний % сформованості	99%	1%		

Учителями початкових класів на кінець II семестру 2024-2025 навчального року заповнено всі розділи класного журналу згідно з Інструкціями: «Зміст», «Облік відвідування», «Облік проведення бесід, інструктажів заходів з безпеки життєдіяльності», «Зведений облік навчальних досягнень учнів», «Загальні відомості про учнів», «Зведена таблиця руху учнів класу та їх досягнень у навчанні», «Свідоцтво».

При узагальненні даних про відвідування наприкінці семестру вказано кількість пропущених днів та уроків.

Враховуючи, що Класний журнал є документом фінансової звітності, інформація про проведені уроки зроблена відповідно до календарного планування.

Завдання додому для 2-4 класів записані в основному відповідно до запланованого поурочним планом. Але його запис не завжди чітко вказує на зміст та спосіб виконання учнями. Обсяг домашніх завдань не перевищує вікові норми.

У класних журналах 1-4 класів фіксуються бесіди із таких правил: поведіння під час воєнного стану (дотримання сигналу «Повітряна тривога», поведінка з вибухонебезпечними предметами тощо), дорожнього руху, протипожежної безпеки, поведіння під час стихійних лих, поведінки на льоду, воді, під час ожеледиці, у надзвичайних ситуаціях, щодо безпеки в побуті, небезпеки отруєнь (грибами, ягодами тощо), профілактики на респіраторні хвороби тощо.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями проводять вчителі предметів підвищеної небезпеки (фізична культура, інформатика, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, дизайн і технології).

19. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.

Робота освітнього закладу контролюється спеціалістами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, перевіряється службою Державного пожежного нагляду Деснянського району та службою ДСНС.

Заклад забезпечений відеонаглядом, тривожною кнопкою та охороною (КО «Муніципальна охорона»).

Директор ПШ «Деснянка»

Л.Ф.Діденко