



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ПШ «Деснянка»

Людмила ДІДЕНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
«ДЕСНЯНКА»
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1-4 КЛАСИ

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1
від 27 серпня 2025)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Організація освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти у 2025-2026 н. р. здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах).

Типову освітню програму для початкових класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм для 1-2 класів (наказ МОНУ від 12.08.2022 р. №743-22), Типових освітніх програм для 3-4 класів (наказ МОНУ від 12.08.2022 р. №743-22).

У програмі визначено змістові лінії; очікувані результати навчання та відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу. Типовий навчальний план визначає тижневий обсяг навчального навантаження здобувачів освіти.

ІНФОРМАЦІЯ

ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ, ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної складових. Інваріантна складова сформована на державному рівні за Типовою освітньою програмою, створеною колективом під керівництвом О. Я. Савченко.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради (протокол № 8 від 30.05.2025 р.) конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачені додаткові години на вивчення інваріантної складової: 1 година у 1-х класах – українська мова (навчання грамоти), 1 година у 2-х класах – українська мова та читання; 1 година у 3-4 класах – українська мова (0,5 год.), літературне читання (0,5 год.).

Навчальний план складений з урахуванням гранично-допустимого навантаження.

Перелік, зміст, взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна
- Іншомовна
- Математична
- Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна
- Технологічна
- Мистецька
- Фізкультурна
- Інформатична (з 2-го класу)

Освітня галузь "Мовно-літературна" реалізується у 1 класі через інтегрований курс «Українська мова (навчання грамоти)»; у 2 класі – через окремі предмети «Українська мова» та «Читання»; у 3-4 класах через окремі предмети «Українська мова» та «Літературне читання».

Освітня галузь "Іншомовна" реалізуються через предмет «Іноземна мова» (англійська).

Освітня галузь "Математична" реалізується через предмет "Математика".

Освітні галузі "Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна" реалізується через інтегрований курс «Я досліджую світ».

Освітня галузь "Технологічна" реалізується через предмет "Дизайн і технології".

Освітня галузь "Мистецька" реалізується окремими предметами "Мистецтво: образотворче мистецтво" і "Мистецтво: музичне мистецтво".

Освітня галузь "Фізкультурна" реалізується через предмет "Фізична культура".

Освітня галузь "Інформатична" реалізується через предмет "Інформатика".

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень та загальний обсяг навчального навантаження

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється згідно наказу Міністерства освіти і України № 813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» в умовах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання.

Відповідно до Закону «Про загальну середню освіту» оцінювання ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

Оцінювання розглядається як процес отримання даних про стан сформованості результатів навчання учнів, аналіз отриманих даних та формулювання на його основі суджень про об'єкт, який оцінюють. Оцінювання здійснюється з метою створення сприятливих умов для розвитку талантів і здібностей кожного учня/учениці, формування у нього/неї компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей та потреб, а також визначення ступеня якості освітнього процесу та шляхів підвищення його ефективності.

Контроль навчальних досягнень учня/учениці спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного у навчанні. Визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

За рішенням педагогічної ради закладу № 1 від 27.08.2025 року результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4-х класах виражатиметься вербальною оцінкою. Об'єктивних результатів навчання учня/учениці – у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Вербальна і рівнева оцінки виражатимуться як усно, так і письмово. Характеризується процес навчання та його результати доброзичливими, лаконічними, чіткими, об'єктивними, конкретними оцінювальними судженнями.

Рівень результату навчання визначатиметься з урахуванням динаміки досягнень та позначатися буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін відображено у робочому навчальному плані.

**РОЗПОРЯДОК ДНЯ
початкової школи «Деснянка»
на 2025-2026 навчальний рік**

Для учнів 1-х класів

08.00 – 08.30	<i>прихід учнів, ранкова зустріч</i>
08.30 – 09.05	1-й урок
09.05 – 09.25	<i>перерва</i>
09.25 – 10.00	2-й урок
10.00 – 10.20	<i>перерва</i>
10.20 – 10.55	3-й урок
10.55 – 11.15	<i>перерва</i>
11.15 – 11.50	4-й урок
11.50 – 12.20	<i>гаряче харчування</i>
12.20 – 12.55	5-й урок
13.00 – 16.00	організація роботи ГПД, прогулянка, спортивно-оздоровчі заняття
16.00 – 16.30	полуденок
16.30 – 17.00	робота в гуртках, ігрова діяльність
17.00 – 18.00 (19.00)	прогулянка, повернення додому

Для учнів 2-х класів

08.00 – 08.30	<i>прихід учнів, ранкова зустріч</i>
08.30 – 09.10	1-й урок
09.10 – 09.25	<i>перерва</i>
09.25 – 10.05	2-й урок
10.05 – 10.20	<i>перерва</i>
10.20 – 11.00	3-й урок
11.00 – 11.15	<i>перерва</i>
11.15 – 11.55	4-й урок
11.55 – 12.20	<i>гаряче харчування</i>
12.20 – 13.00	5-й урок
13.00 – 15.00	організація роботи ГПД, спортивно-оздоровчі заняття, ігри на свіжому повітрі
15.00 – 15.45	самопідготовка
15.45 – 16.10	полуденок
16.10 – 17.00	гурткова робота, ігрова діяльність
17.00 – 19.00	прогулянка, повернення додому

Для учнів 3-х класів

08.00 – 08.30	прихід учнів, ранкова зустріч
08.30 – 09.10	1-й урок
09.10 – 09.25	перерва
09.25 – 10.05	2-й урок
10.05 – 10.20	перерва
10.20 – 11.00	3-й урок
11.00 – 11.15	перерва
11.15 – 11.55	4-й урок
11.55 – 12.20	гаряче харчування
12.20 – 13.00	5-й урок
13.00 – 13.15	перерва
(13.15 – 13.55	6-й урок)
13.00 (13.55) – 15.00	організація роботи ГПД, спортивно-оздоровчі заняття, ігри на свіжому повітрі
15.00 – 16.10	самопідготовка
16.10 – 16.30	полуденок
16.30 – 17.00	гурткова робота, ігрова діяльність
17.00 – 19.00	прогулянка, повернення додому

Для учнів 4-х класів

08.00 – 08.30	прихід учнів, ранкова зустріч
08.30 – 09.10	1-й урок
09.10 – 09.25	перерва
09.25 – 10.05	2-й урок
10.05 – 10.20	перерва
10.20 – 11.00	3-й урок
11.00 – 11.15	перерва
11.15 – 11.55	4-й урок
11.55 – 12.20	гаряче харчування
12.20 – 13.00	5-й урок
13.00 – 13.15	перерва
(13.15 – 13.55	6-й урок)
13.00 (13.55) – 15.00	організація роботи ГПД, спортивно-оздоровчі заняття, ігри на свіжому повітрі
15.00 – 16.30	самопідготовка
16.30 – 16.50	полуденок
16.50 – 18.00	гурткова робота, ігрова діяльність
18.00 – 19.00	прогулянка, повернення додому

Директор



Людмила ДІДЕНКО

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

У закладах I ступеня основні форми організації освітнього процесу – уроки різних типів, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести тощо. При вивченні окремих предметів форми організації освітнього процесу можна уточнювати за умови дотримання вимог відповідних Державних стандартів. Форми і методи навчання вчитель обирає самостійно.

Поділ класів на групи

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗЗСО (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002р. за №229/6517, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 808 від 03.06.2025 (додаток 2) у 2-4 класах – української та іноземної (англійської) мов за умови більше 27 учнів у класі, інформатики за умови більше 18 учнів у класі (при цьому враховується кількість учнів, що навчаються очно).

Клас	Списковий склад	Навчання		Кількість дітей у групі	
		сімейне	очне	I група	II група
1-А	24	1	23	Не ділиться	
1-Б	25	0	25	Не ділиться	
1-В	25	0	25	Не ділиться	
2-А	31	1	30	15 (інформатика)	15 (інформатика)
2-Б	25	2	23	11 (інформатика)	12 (інформатика)
2-В	23	1	22	11 (інформатика)	11 (інформатика)
3-А	31	3	28	14 (укр. м., англ. м., інф.)	14 (укр. м., англ. м., інф.)
3-Б	28	0	28	14 (укр. м., англ. м., інф.)	14 (укр. м., англ. м., інф.)
3-В	31	2	29	14 (укр. м., англ. м., інф.)	15 (укр. м., англ. м., інф.)
4-А	28	0	28	14 (укр. м., англ. м., інф.)	14 (укр. м., англ. м., інф.)
4-Б	30	2	28	14 (укр. м., англ. м., інф.)	14 (укр. м., англ. м., інф.)
4-В	34	5	29	14 (укр. м., англ. м., інф.)	15 (укр. м., англ. м., інф.)
Всього	335	17	318		

РЕЖИМ РОБОТИ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Робота групи подовженого дня організована відповідно до Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року № 677.

Режим роботи групи подовженого дня передбачає:

- прогулянку на відкритому повітрі тривалістю не менш як одна година 30 хвилин;
- харчування тривалістю не менш як 30 хвилин;
- проведення спортивно-оздоровчих занять для учнів тривалістю не менше години.

Домашні завдання в 1-х класах не задаються. У 2-х класах тривалість виконання домашніх завдань має становити 40 хв., у 3-х класах – 70 хв., у 4-х класах – 90 хв.

Тривалість перебування учнів у групі подовженого дня становить не більше шести годин на день.

У зв'язку з російсько-українською війною, що триває в нашій країні, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів, важливо врахувати можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах воєнного стану та карантину.

2025-2026 навчального року школа організовує навчання очно та за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти для дітей, батьки, інші законні представники яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу засвоєння освітньої програми. У закладі функціонують інклюзивні класи, у яких навчаються діти з особливими освітніми потребами: 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-В. У всіх інклюзивних класах є асистенти вчителів.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
початкової школи «Деснянка»
на 2025-2026 навчальний рік
1-4 класи

№ з/п	Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень
			1-А,Б,В	2-А,Б,В	3-А,Б,В	4-А,Б,В
1.	Мовно-літературна	Українська мова (навчання грамоти)	7+1	—	—	—
		Українська мова	—	4	3,5 +0,5	3,5+0,5
		Читання	—	3+1	—	—
		Літературне читання	—	—	3,5 +0,5	3,5 +0,5
2.	Іншомовна	Англійська мова	2	3	3	3
3.	Математична	Математика	4	4	5	5
4.	Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я-збережувальна	Я досліджую світ (інтегрований курс)	3	3	3	3
5.	Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
6.	Інформатична	Інформатика	—	1	1	1
7.	Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
8.		Музичне мистецтво	1	1	1	1
9.	Фізкультурна*	Фізична культура	3	3	3	3
Усього:			20+3*	22+3*	23+3*	23+3*
Гранично допустиме навантаження			20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету			23	25	26	26

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор ПШ «Деснянка»



Людмила ДІДЕНКО

Трещуєротофано,
прошено і списане
перамжото 9 (геліаме)
архиві

Директор ШМ Деснянка
Д. Дигерко

