

**Результативність освітньої роботи в ПШ «Деснянка»
за I семестр 2025-2026 навчального року**

У початкових класах у I семестрі навчальні програми виконані.

Проведені усі перевірні роботи.

Діагностувальна робота з української мови складалася з диктанту.

Диктант (українська мова) 2-гі класи

Клас \ Очікуваний результат	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	26	1	27	31	96%
2-Б	20	1	21	25	95%
2-В	20	1	21	23	95%
Всього	66	3	69	79	96%
Загальний % сформованості	96%	4%			

Роботу писали 69 учнів, що складає 87% від загальної кількості учнів 2-их класів. Із них у 66 учнів, 84%, вміння писати диктанти (очікуваний певний результат кожного учня) сформоване, а у 3 учнів, 4%, ще формується.

Диктант (українська мова) 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Писали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А	8	10	7	2	27	31	93%	67%
3-Б	8	10	3	3	24	27	88%	75%
3-В	4	6	6	7	23	31	70%	44%
4-А	6	5	7	4	22	27	82%	50%
4-Б	7	8	7	2	24	31	92%	63%
4-В	8	4	7	7	26	34	73%	46%
Всього	41	43	37	25	146	181	83%	
Якість	28%	30%	6%	17%				58%

Роботу писали 146 учнів, що складає 81% від загальної кількості учнів 3-4 класів. 58% школярів виконали роботу на високому і достатньому рівні.

Учні 3-Б класу, вчителі Т.В.Батченко, Л.Ф.Діденко, показали найвищу якість знань (75%).

Типові помилки, допущені учнями в диктанті: написання префіксів і прийменників, слів з апострофом, ненаголошений голосний в корені слова, пропуск або заміна букв, чергування приголосних, правопис прийменників, прислівників, слів із подовженими приголосними, з апострофом, написання слів з великої букви, перенос слова, пунктуаційні помилки.

Діалог (українська мова) 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Здавали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А	15	10	2	0	27	31	100%	93%
3-Б	13	13	1	0	27	27	100%	96%
3-В	10	15	0	0	25	31	100%	100%
4-А	15	8	4	0	27	27	100%	85%
4-Б	12	12	4	0	26	31	100%	92%
4-В	9	12	5	0	26	34	100%	81%
Всього	74	69	16	0	158	181	100%	
Якість	47%	44%	10%	-				91%

Складаючи діалог учні вміють ставити запитання і відповідати на них, вчасно можуть включатися в розмову, дотримують правил мовного етикету, обсяг діалогу відповідає нормам, але деякі учні допускають незначні мовні помилки.

Списування (українська мова) 2-гі класи

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	30	0	30	31	100%
2-Б	21	0	21	25	100%
2-В	19	1	20	23	95%
Всього	70	1	71	79	99%
Загальний % сформованості	99%	1%			

Списування (українська мова) 3-4 класи

Клас	Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк	Здавали	Спис. склад	Успішн	Якість
3-А		10	12	4	2	28	31	93%	79%
3-Б		5	16	2	0	23	27	100%	91%
3-В		10	9	9	0	28	31	100%	68%
4-А		9	8	6	0	23	27	100%	74%
4-Б		11	7	2	0	20	31	100%	90%
4-В		12	6	5	3	26	34	89%	69%
Всього		57	58	28	5	148	181	97%	
Якість		39%	39%	19%	3%				78%

Учні вміють уважно списувати текст, помилок при списуванні допускають небагато.

Мовна тема (українська мова) 2-гі класи

В основному навичка знань з мови в учнів 2-их класів сформована. Лише у двох учнів формується.

Мовна тема (українська мова) 3-4 класи

Клас	Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк	Писали	Спис. склад	Успішн	Якість
3-А		16	10	2	1	29	31	97%	90%
3-Б		12	8	3	0	23	27	100%	87%
3-В		11	7	4	0	22	31	100%	82%
4-А		10	12	1	0	23	27	100%	96%
4-Б		5	10	3	1	19	31	95%	79%
4-В		5	14	6	1	26	34	96%	73%
Всього		59	61	19	3	142	181	98%	
Якість		42%	43%	13%	2%				85%

Учні 3-4 класів матеріал з мови засвоюють на середньому, достатньому і високому рівні, про що свідчать їх вміння розпізнавати мовні явища, групувати, класифікувати, трансформувати речення, визначати їх граматичну основу, розуміти значення їх мовних одиниць, визначати частини мови, виконувати творчі завдання.

Аудіювання (літературне читання) 2-гі класи

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	30	0	30	31	100%
2-Б	23	0	23	25	100%
2-В	20	1	21	23	95%
Всього	73	1	74	79	99%
Загальний % сформованості	99%	1%			

Аудіювання (літературне читання) 3-4 класи

Рівень Клас	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк	Писали	Спис. склад	Успішн	Якість
3-А	11	12	3	1	27	31	96%	85%
3-Б	14	9	0	0	23	27	100%	100%
3-В	7	11	7	2	27	31	93%	67%
4-А	12	10	0	0	22	27	100%	100%
4-Б	13	7	2	0	22	31	100%	100%
4-В	8	14	7	0	29	34	100%	100%
Всього	65	63	19	3	150	181	98%	
Якість	43%	42%	13%	2%				85%

Учні чудово розуміють прослуханий текст, відповідають на питання за його змістом, визначають основну думку.

Відповідно до вимог навчальних програм у грудні перевірялись навички читання з метою розвитку темпу читання учнів 2-4 класів. При цьому педагоги звертали увагу на пріоритетне завдання – досягнення розуміння дитиною змісту прочитаного тексту.

Читання вголос (читання) 2-гі класи

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Перев.	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	30	1	31	31	97%
2-Б	21	1	22	25	95%
2-В	18	1	19	23	95%
Всього	69	3	72	79	96%
Загальний % сформованості	96%	4%			

В основному учні мають сформовану навичку читання вголос цілими словами, свідомо. У 3 дітей ця навичка ще формується.

Читання вголос (літературне читання) 3-4 класи

Рівень Клас	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк	Перев.	Спис. склад	Успішн	Якість
3-А	20	7	4	0	31	31	100%	87%
3-Б	17	7	1	2	27	27	93%	89%
3-В	16	9	4	2	31	31	94%	81%
4-А	18	4	4	0	26	27	100%	85%
4-Б	21	4	3	0	28	31	89%	89%
4-В	14	7	7	1	29	34	97%	72%
Всього	106	38	23	5	172	181	97%	
Якість	62%	22%	13%	3%				84%

Читання мовчки (літературне читання) 3-4 класи

Рівень Клас	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк	Перев.	Спис. склад	Успішн	Якість
3-А	11	11	2	1	25	31	96%	88%
3-Б	15	7	2	2	25	27	96%	88%
3-В	9	11	4	2	26	31	92%	77%
4-А	14	11	1	0	26	27	100%	96%
4-Б	5	17	3	0	25	31	100%	88%
4-В	15	11	3	0	29	34	100%	90%
Всього	69	68	15	5	156	181	97%	
Якість	44%	44%	10%	3%				88%

Учні в основному розуміють прочитаний мовчки текст, правильно дають відповіді на поставлені питання. У 5 дітей навичка читання мовчки на початковому рівні.

Усний переказ (читання) 2-гі класи

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Перев.	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	31	0	31	31	100%
2-Б	21	1	22	25	95%
2-В	21	2	23	23	91%
Всього	73	3	76	79	96%
Загальний % сформованості	96%	4%			

Усний переказ (літературне читання) 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк	Перев.	Спис. склад	Успішн	Якість
3-А	13	6	3	0	22	31	100%	86%
3-Б	14	8	4	0	26	27	100%	85%
3-В	10	11	3	1	25	31	96%	84%
4-А	19	8	0	0	27	27	100%	100%
4-Б	16	10	2	0	28	31	100%	93%
4-В	11	9	7	0	29	34	100%	69%
Всього	83	52	19	1	157	181	98%	
Якість	53%	33%	12%	1%				86%

В основному учні мають сформовану навичку усного переказу тексту. Лише у 3 другокласників ця навичка ще формується, а в 1 третьокласника – на початковому рівні.

Контрольна робота з математики 2-гі класи

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	28	0	28	31	100%
2-Б	23	1	24	25	96%
2-В	19	1	20	23	95%
Всього	70	2	72	79	97%
Загальний % сформованості	97%	3%			

Роботу писали 72 учні, що складає 91 % від загальної кількості учнів 2-их класів. Із них: 70 учнів, 97 %, мають сформовані вже навички і у 2 учнів, 3 %, ще формуються.

Контрольна робота з математики 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк	Писали	Спис. склад	Успішн	Якість
3-А	9	13	5	0	27	31	100%	81%
3-Б	10	7	3	0	20	27	100%	85%
3-В	11	12	3	0	26	31	100%	89%
4-А	8	7	5	0	20	27	100%	75%
4-Б	8	7	5	4	24	31	83%	63%
4-В	10	5	8	2	25	34	92%	60%
Всього	56	51	29	6	142	181	96%	
Якість	39%	36%	20%	4%				75%

Роботу писали 142 учні, що складає 79 % від загальної кількості учнів 3-4 класів. Із них: 107 учнів, 75 %, мають високий і достатній рівень і 6 четвертокласників, 4 %, початковий рівень.

Типові помилки, допущені учнями в контрольних роботах: в розв'язуванні та обчисленні задач, в поясненнях до них, в прикладах на порядок дій, з іменованими числами, письмовому додаванню та відніманню багатоцифрових чисел, у рівняннях, в завданні з геометричним матеріалом.

Кількість уроків позакласного читання, зв'язного мовлення, діагностувальних робіт з математики та української мови відповідають програмі.

Електронні класні журнали «Єдина школа» на кінець I семестру заповнені вчасно відповідно до вимог ведення.

Позаурочна, виховна та превентивна робота у ПШ «Деснянка»

Протягом I семестру 2025-2026 навчального року педагоги початкової школи «Деснянка» активно вивчали науково-методичні основи та психолого-педагогічні аспекти розвитку емоційної сфери молодших школярів, впроваджуючи у практичній діяльності методи і прийоми для розвитку емоційного інтелекту в учнів як безпосередньо на уроках, так і в позаурочний час.

Ранкові зустрічі, години спілкування, виховні заходи, екскурсії, – величезний пласт роботи, спрямований на формування емпатійної, відповідальної та творчої особистості. Дуже важливим в умовах воєнного стану залишається те, що вся позаурочна діяльність має на меті зберегти психологічне здоров'я дітей, створювати атмосферу неповторної казки дитинства, генерувати позитивні емоції у ситуації успіху та творчого самоствердження дітей.

Наші учні максимально задіяні у великій кількості заходів, що дозволяє дітям проявити свої таланти і здібності, формує лідерські якості та відволікає від негативних впливів.

За результатами дослідження позаурочної зайнятості наших учнів за межами школи відвідують гуртки та секції 172 учні, а в шкільному гурткові «Основи християнської етики» беруть участь 282 дитини.

Найбільше заходів, які проводились у ПШ «Деснянка» протягом минулого семестру, національно-патріотичного напрямку. Серед них відзначення пам'ятних історичних дат, патріотичний тиждень, загальношкільні акції «Дякуємо воїнам-захисникам України!», «Лист подяки українським волонтерам», зустрічі з волонтерами і воїнами-захисниками, тиждень рідної мови, спортивні заходи «Ігри патріотів», участь у районному конкурсі «КозачатаФест», тематичні заходи «Українська хустка», «З народних джерел. Цикл зимових свят», «Андріївські вечорниці», відвідування музею Історії України, покладання квітів до пам'ятника воїну-захиснику.

Художньо-естетичний напрямок представлений творчими виставками, конкурсами малюнків, великою кількістю цікавих майстер-класів, творчим конкурсом ««Деснянка» має талант!». Також до наших учнів завітали з концертом артисти Київської філармонії, На Святі Першого вересня, святі «»Деснянці – 25!» і у святковому новорічному вітанні також були задіяні обдаровані учні «Деснянки»

Важливе місце у позаурочній діяльності займає правова, превентивна освіта і безпека життєдіяльності. Були проведені екскурсії до Класу безпеки, який поступово наповнюється методичним та демонстраційним матеріалом. З учнями «Деснянки» проводили заняття офіцери патрульної поліції «Безпечна дорога до школи». Час від часу проводяться тренувальні заняття з евакуації під час пожежі та під час повітряних

тривоги. На заняттях з практичним психологом діти навчаються розуміти себе та інших, відстоювати свої кордони та поважати права оточуючих людей, розуміти і проявляти емоції, безпечно для себе та оточуючих. Ми долучилися до акції «16 днів проти насилля», «Синя стрічка», «День боротьби зі СНІДом», були проведені заходи у класах і під час Тижня правових знань, до Дня прав людини, до дня ООН. Протягом семестру відбулися місячники «Увага, діти на дорозі!», «Пожежна безпека», Тижні з БЖ. У всіх цих заходах ми беремо безпосередню активну участь, що відображено на сторінці ФБ та на сайті школи.

Окреме місце у розвитку емоційного та загального інтелекту займають екскурсії. Важливо відзначити, що вихід за межі школи, відвідування цікавих місць, сприйняття інформації від різних джерел, дуже ефективно активізує пізнавальну діяльність, сприяє інтелектуальному та естетичному розвитку та дає можливість практично застосовувати знання норм та правил поведінки у громадських місцях.

Великою популярністю серед наших учнів і вчителів користується районна дитяча бібліотека. Її відвідали майже всі класи. Також були екскурсії на кіностудію «Фільм UA», екскурсії до парків «Мій парк» і «Наталка», похід до музею «Клініка ветеринарної медицини, «Місто професій», походи до кінотеатрів «Бумер» і «Флоренція», відвідування «Зимової країни» на ВДНГ, сімейного парку в с.Ясногородка, відвідування театру на Троєщині «Казка про Миколая», сімейне відвідування циркових вистав у кінотеатрі «Флоренція»

У початковій школі «Деснянка» плекаємо українську мову. Не лише до Дня української писемності та мови, а щоденно слідкуємо за чистотою української мови, боремося з суржилом і словами-паразитами, заохочуємо дітей до читання. Наші учні взяли активну участь у конкурсі Петра Яцика.

Підсумовуючи роботу за перше півріччя 2025-2026 навчального року, важливо відмітити високий професіоналізм нашого педагогічного колективу, велику любов до дітей, невтомну віру в перемогу. Шана і безмежна подяка вчителям, які у важкий воєнний час мужньо і творчо виконують свою надважливу місію: оберігають дитинство наших маленьких українців.

*Підготували О.Кравець, ЗНВР,
Н.Ніколаєнко, педагог-організатор*