

Результативність освітньої роботи в ПШ «Деснянка»

Підсумкова аналітика за 2025-2026 навчальний рік



Стратегічні цілі року досягнуто: програма виконана повністю завдяки ефективному ущільненню тем.

100%

Виконання навчальної програми в 1-4 класах у повному обсязі.

0%

Освітніх втрат не зафіксовано. Компенсовано за рахунок оптимізації та ущільнення матеріалу.

329

Учнів 1-4 класів охоплено підсумковою діагностикою навчальних результатів.

Гордість ПШ
«Деснянка» —
переможці
I етапу ХХVI
Міжнародного
конкурсу
з української
мови ім. Петра
Яцика.

3 класи



I місце:
Пузир
Володимир
(3-Б)

Т.В. Батченко



II місце:
Ціунчик
Демид (3-А)

Вчитель:
Г.М. Максименко



III місце:
Рябець
Єсенія (3-В)

Вчитель:
Н.Г. Скрипка

4 класи



I місце:
Моложава
Анжеліка
(4-А)

Вчитель: Т.В. Бабич



II місце:
Кухтик
Вероніка
(4-А)

Вчитель: Н.Г. Скрипка



III місце:
Попова Поліна
(4-Б)
та Вакуліна
Аліна (4-В)

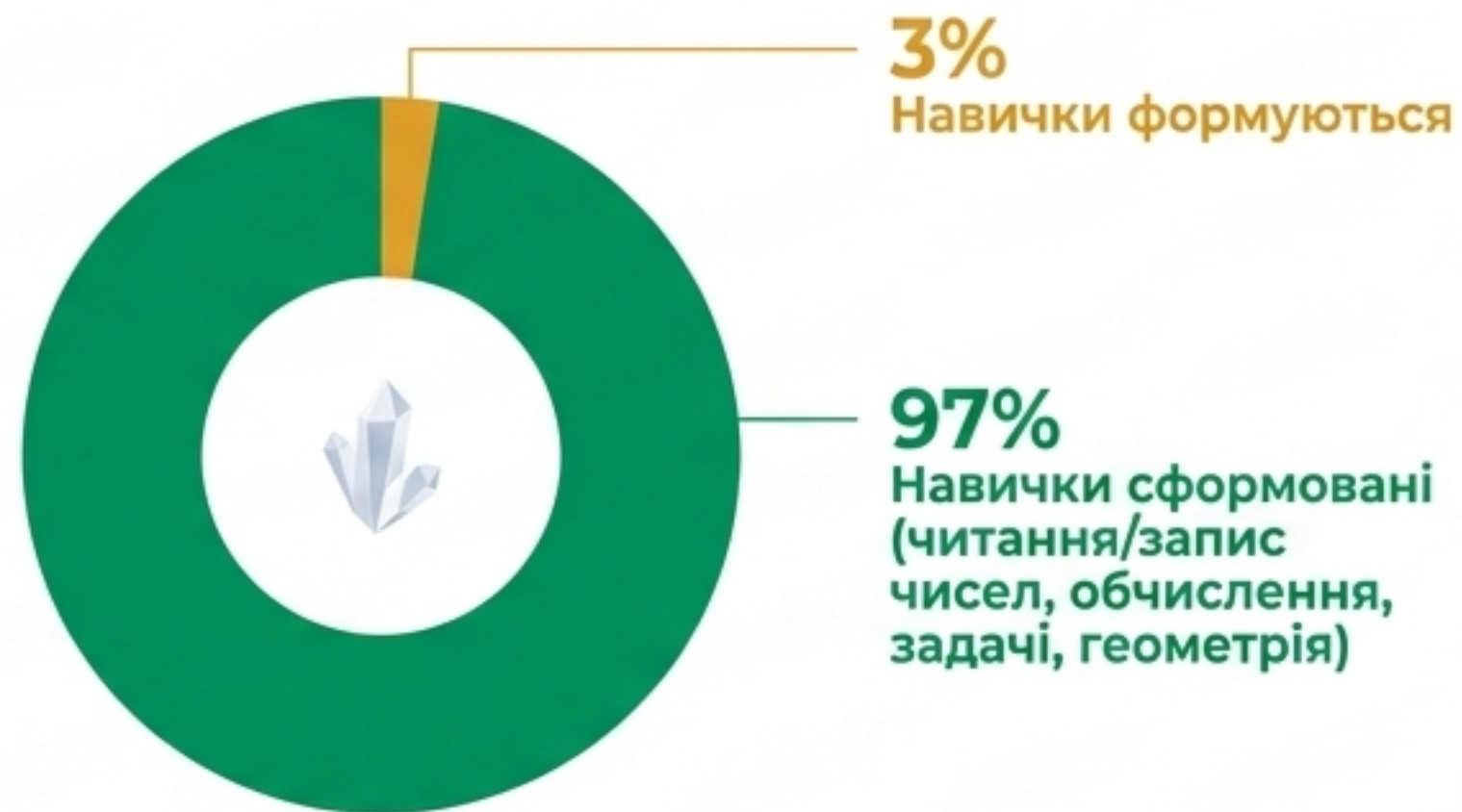
Вчитель: Н.Г. Скрипка

Діагностика діє як інструмент оперативного регулювання освітнього процесу, а не лише як фіксація оцінок.

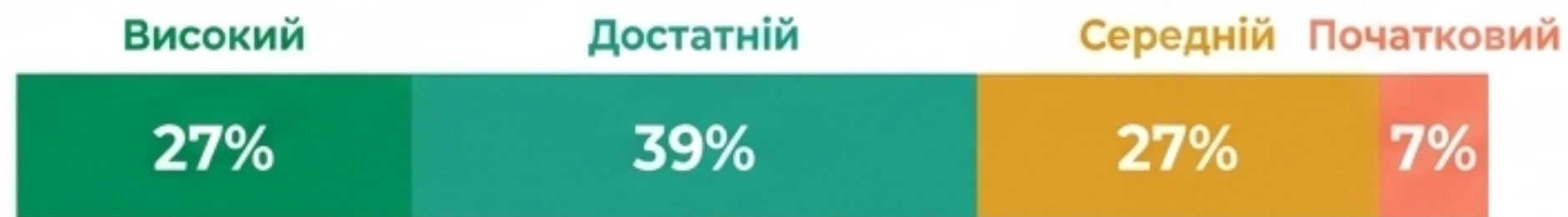


Переважає більшість учнів засвоїли математичну базу; понад дві третини випускників ПШ мають стабільні знання.

Математика: 2-гі класи (72 учні)



Математика: 3-4 класи (148 учнів)



Якість знань:
66%

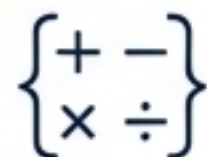
Детальний
аналіз помилок
виявляє
ключові теми,
що
потребують
посиленої
уваги при
ущільненні
програми у
майбутньому.

Математика: Зони посиленої уваги



Текстові задачі

Розв'язування,
обчислення та логічні
пояснення до них.



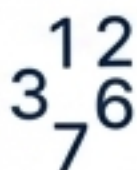
Порядок дій

Помилки у складних
прикладних на
визначення
пріоритету операцій.



Іменовані числа

Перетворення та
математичні операції
з ними.



Багатоцифрові числа

Письмове додавання
та віднімання.



Алгебраїчна пропедевтика

Складнощі у
розв'язуванні рівнянь.



Геометрія

Робота з просторовим
та геометричним
матеріалом.

Учні демонструють високу уважність при списуванні, зберігаючи стабільні результати написання диктантів.

Диктант (Практична грамотність)

2-гі класи (68 учнів)

99% Сформовано

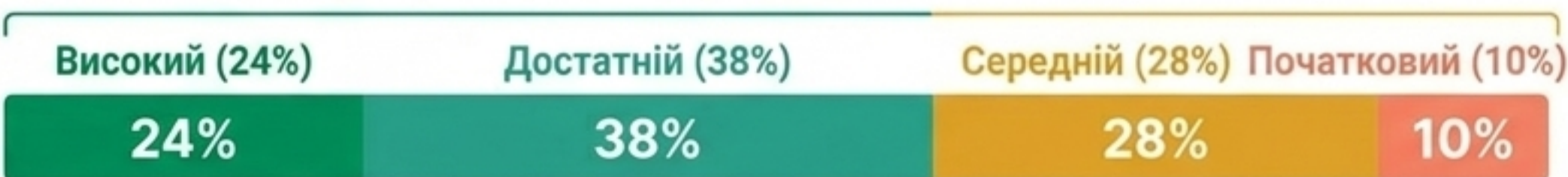
A



3-4 класи (142 учні)

Якість: 62%

B



88% виконали на високому/достатньому рівні

Списування (Уважність)

3-4 класи (144 учні)

Якість: 74%

A



Допускають мінімум помилок. Високий рівень концентрації.

**Фундаментальні
мовні явища
засвоюються
успішно, проте
певні
орфограми
залишаються
ВИКЛИКОМ.**

Матриця порівняння

Сильні сторони (Теорія)

- ✓ - 2 класи: Знання з мовної теми майже 100% сформовані.
- ✓ - 3-4 класи: Якість знань 47%.
- ✓ - Впевнене розпізнавання мовних явищ та частин мови.
- ✓ - Групування та класифікація слів.
- ✓ - Визначення граматичної основи та трансформація речень.
- ✓ - Успішне виконання творчих завдань.

Зони уваги (Виклики з диктантів)

- ! - Написання префіксів та прийменників (правопис разом/окремо).
- ! - Слова з апострофом та подовженими приголосними.
- ! - Ненаголошені голосні в корені слова.
- ! - Чергування приголосних.
- ! - Велика буква та правила переносу слів.

Учні ефективно аналізують інформацію через різні канали сприйняття; пріоритет зміщено з техніки на осмислення тексту.

Воронка сприйняття

3-4 класів

Аудіювання (Слухання)

Якість: 85% | Успішність 99%

Чудово розуміють прослухане, відповідають на питання, визначають основну думку.

Читання мовчки

Якість: 64%

Більшість розуміє прочитане і дає правильні відповіді. Лише 10 учнів мають навичку на середньому рівні.

Робота з літературним твором

Якість: 85% | Успішність 98%

Високий рівень текстуального аналізу та роботи з планом твору.

**Фундаментальні
способи читання
в 1 класі закладено
міцно. У 2-4
класах фокус має
зміститися на
виразність та
безпомилковість.**

Моніторинг техніки читання вголос

1-ші класи (72 учні) — Способи читання

44% (32 учні) —
Читають словами
(Найвищий показник).

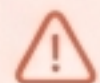
32% (23 учні) —
Читають складами +
окремі слова.

24% (17 учнів) —
Читають виключно
складами.

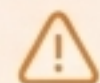
Висновок: Більшість першокласників розуміють прочитане.

2-4 класи (257 учнів) — Зони уваги

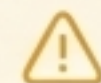
Загальна успішність читання: 99%.



97 учнів читають
невизначно.



82 учні припускаються
1-5 помилок під час
читання.



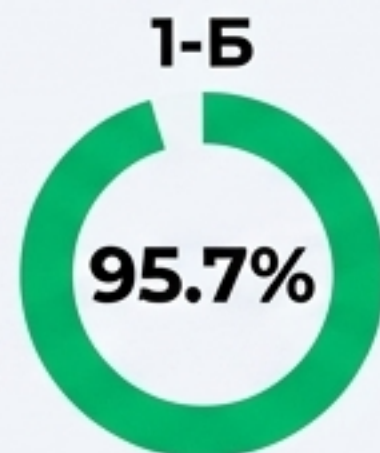
27 учнів (2-3 класи)
читають текст
несвідомо.

Підсумки навчального року: 1-2 класи (Вербальне оцінювання)

Абсолютне виконання завдань базового циклу. 98% учнів 1-2 класів успішно сформували необхідні компетенції.



24/24 сформовано



22 сформовано, 1 формується



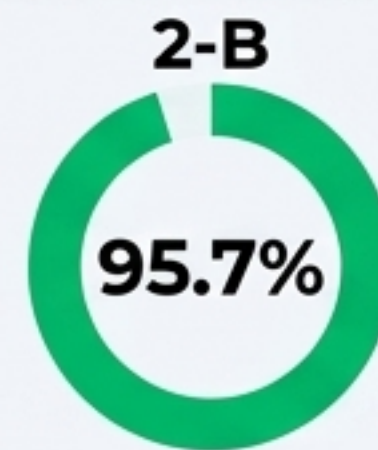
25/25 сформовано



29 сформовано,
1 формується



24/24 сформовано



22 сформовано, 2 формується

Загальна успішність: 98,0% (146 учнів «сформовано», 4 «формується» із 149 за списком).

Висока загальна якість знань підтверджує надійну підготовку учнів до переходу в базову середню школу.

Загальна успішність:
98,3%

Якість знань:
79%



100%
дотримання
адміністративних
стандартів
ведення
документації та
безпекових
протоколів.

Дашборд відповідності

Цифровізація (Журнал «Єдина школа»)

- ✓ Заповнено всі розділи електронного журналу.
- ✓ Своєчасний облік відвідування та руху учнів.
- ✓ Вчасно заповнено журнали ГПД та інструктажів.

Безпека життєдіяльності

- ✓ **Воєнний стан:** протоколи під час повітряної тривоги, мінна небезпека.
- ✓ **Сезонна безпека:** поведінка на льоду, водойми, отруєння грибами/ягодами.
- ✓ **Базові протоколи:** ПДР, пожежна безпека, профілактика ГРВІ/COVID.

«Результати підсумкових діагностувальних робіт свідчать про систематичну та віддану роботу педагогів ПШ «Деснянка», що є надійною заporукою міцних знань. Навчальна програма виконана у повному обсязі, освітні втрати відсутні.»

Підсумки 2025-2026 н.р. підтверджують високий стандарт якості початкової освіти в закладі.