

Україна
Деснянська районна в місті Києві
державна адміністрація
Початкова школа
«Деснянка»
Деснянського району міста Києва
Ідентифікаційний код 22874640
№ 78
від «05» червня 2026р.
м. Київ, бульвар Вигурівський, 13-Б
тел.: 530-13-22

З В І Т
початкової школи
“ Д Е С Н Я Н К А ”
Деснянського району міста Києва
про роботу у 2025-2026 навчальному році

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу тощо.

Початкова школа «Деснянка» здійснює освітню роботу з дітьми молодшого шкільного віку.

Освітня установа заснована 1989 року як дошкільний навчальний заклад, 2000 року реорганізована в школу-дитячий садок, 2005 – в спеціалізовану школу-дитячий садок з поглибленим вивченням англійської мови, 2012 – перейменованій у спеціалізований навчально-виховний комплекс «Деснянка» з поглибленим вивченням англійської мови, 2021 – у початкову школу «Деснянка».

В установі наявні 12 класів початкової школи (по три на паралелі 1-4 класів) – 329 учнів.

У зв'язку з воєнним станом в Україні 23 учнів початкової школи за заявою батьків переведені на сімейну форму навчання.

Сучасна система освіти передбачає створення простору для різноманітних видів діяльності, що забезпечує становлення індивідуальності дитини як суб'єкта власного розвитку. Усвідомлення цінності, неповторності й унікальності особистості дитини, визнання її свободи визначає зміст виховного процесу.

Кадрове забезпечення: 31 педагогічний працівник, 1 сестра медична, 1 сестра медична з дієтичного харчування та 25 працівники технічної ланки.

Якісний склад педагогічного колективу дозволяє проводити освітню роботу з дітьми на належному методичному професійному рівні:

- *директор школи – вища освіта;
як учитель – вища категорія, «учитель-методист»;*
- *заступник директора з НВР – вища освіта;
як учитель – вища категорія, «учитель-методист»;*
- *12 учителів початкових класів (класоводів):*
 - ✓ *12 – вища освіта,*
 - *10 – вища категорія,*
 - *1 – друга категорія,*
 - *1 – спеціаліст,*
 - *7 – «учитель-методист»,*
 - *2 – «старший учитель»;*
- *5 вихователів групи продовженого дня:*
 - ✓ *4 – вища освіта,*
 - *2 – вища категорія, звання «вихователь-методист»,*
 - *1 – вища категорія,*

- 1 – друга категорія;
- ✓ 1 – базова вища освіта;
- 2 учителі початкових класів (англійська мова):
 - ✓ 1 – вища освіта, вища категорія, «учитель-методист»,
 - ✓ 1 – вища освіта, вища категорія, «старший учитель»;
- 1 вчитель початкових класів (українська мова, інформатика) – вища освіта, вища категорія, «учитель-методист»;
- 2 вчителі початкових класів (фізкультура, інформатика):
 - ✓ 1 – вища освіта, друга категорія (фізкультура),
 - ✓ 1 – вища освіта, спеціаліст (фізкультура, інформатика);
- 4 асистенти вчителя – вища освіта, 12 тарифний розряд;
- 1 педагог-організатор – вища освіта, вища категорія, «педагог-організатор-методист»;
- 1 практичний психолог (сумісник) – вища освіта, перша категорія;
- 1 керівник гуртка (сумісник) – вища освіта, 12 тарифний розряд.

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

3 2025-2026 навчального року колектив ПШ «Деснянка» почав працювати над науково-методичною темою «Розвиток емоційного інтелекту та соціальних компетентностей молодших школярів в освітньому процесі початкової школи НУШ».

Провідні ідеї науково-методичної теми: емоційний інтелект є основою психологічного комфорту дитини; поєднання виховної, навчальної і психологічної діяльності; впровадження інноваційних методик; інтеграція різних компетентностей.

Робота щодо реалізації даної науково-методичної теми розпланована на п'ять етапів:

I етап – теоретико-організаційний (2025-2026 навчальний рік),

II етап – методичний супровід формування емоційного інтелекту (2026-2027 навчальний рік),

III етап – розвиток соціальних компетентностей в освітньому середовищі (2027-2028 навчальний рік),

IV етап – інтеграція емоційного та соціального розвитку в освітній процес (2028-2029 навчальний рік),

V етап – підсумковий – аналітико-рефлексивний (2009-2010 навчальний рік).

2025-2026 навчального року педколектив працював над реалізацією I (теоретико-організаційного) етапу науково-методичної проблеми.

Завдання річного плану були такі:

1. Ознайомити педагогів з поняттями «емоційний інтелект», «соціальні компетентності», їх значення в контексті НУШ.

2. Вивчити науково-методичні основи та психолого-педагогічні аспекти розвитку емоційної сфери молодших школярів.

3. Створити методичну базу для роботи над даною науково-методичною проблемою (добір відповідної літератури, онлайн-ресурсів).

4. Провести психолого-педагогічний консиліум щодо рівня емоційного розвитку учнів.

Дотримуючись вимог НУШ з метою створення умов для забезпечення можливості кожного учня здобувати нові знання, робити власний вибір, розвивати нові і набуті практичні навички, у класах створені навчальні осередки.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення). Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття середньої загальної освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання.

До закріпленої території за закладом освіти належать будинки:

- *проспект Червоної Калини (бувний В. Маяковського), 81/11;*
- *вулиця К.Данькевича, 8, 10, 12, 14, 15, 16.*

У початковій школі «Деснянка» створені всі умови для здобуття дітьми якісної початкової освіти.

Учні 1-4 класів ПШ навчалися за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. 1-4 класи (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268) – НУШ-1.

Типову освітню програму для початкових класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм для 1-2 класів (наказ МОНУ від 12.08.2022 р. №743-22), Типових освітніх програм для 3-4 класів (наказ МОНУ від 12.08.2022 р. №743-22).

Якщо у класі навчається 28 і більше учнів, то при вивченні української, англійської мови (2-3 класи), інформатики (2-4 класи), ці класи поділяються на дві групи. У 1-му класі поділу на групи немає.

Для виконання поставлених завдань в закладі були створені усі умови: кадрами початкова школа забезпечена, матеріальна база достатня, регулярно поповнюється і поновлюється.

Освітній процес з молодшими школярами здійснювався в очному режимі. У випадках повітряних тривог учні та працівники ПШ «Деснянка» перебували в укритті школи (1-2 класи) та укритті дитячої поліклініки (3-4 класи), яка розташована поряд зі школою.

Учні, які перебували за кордоном, були переведені на сімейну форму навчання.

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

Педагогічні ради проводилися у відповідності із завданнями річного плану та пізнішого корегування у зв'язку з воєнним станом в Україні. На них розглядалися такі питання.

Педрада № 1 (28.08.2025)

- 1. Результативність освітньої роботи ПШ за 2024-2025 навчальний рік (довідка-презентація). Підготовка до нового 2025-2026 навчального року.*
- 2. Організація освітньої роботи в умовах воєнного стану. Обговорення та схвалення плану роботи на 2025-2026 навчальний рік.*
- 3. Ознайомлення з освітньою програмою закладу та її схвалення. Структура 2025-2026 навчального року. Педнавантажження.*

Педрада № 2 (27.10.2025)

- 1. Вивчення теоретичних засад науково-методичної проблеми «Розвиток емоційного інтелекту та соціальних компетентностей молодших школярів в освітньому процесі початкової школи НУШ» (довідка).*
- 2. Практикум «Поняття емоційного інтелекту, його складники».*

Педрада № 3 (29.12.2025)

- 1. Виконання навчальних планів та програм за I семестр у початкових класах (довідка).*
- 2. Підрахунок годин курсової підготовки педагогів ПШ.*

Педрада № 4 (29.01.2026)

- 1. Вибір формату навчання здобувачів освіти з 02 лютого 2026 року.*
- 2. Внесення змін до структури 2025-2026 навчального року.*

Педрада № 5 (10.03.2026)

- 1. Про проведення конкурсного вибору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників на 2026-2027 навчальний рік у 4 класі.*

Педрада № 6 (23.03.2026)

- 1. Використання педагогами інноваційних технологій для формування здорового психоемоційного середовища в дитячих колективах (довідка).*
- 2. Психолого-педагогічний консиліум щодо рівня емоційного розвитку учнів. Рекомендації практичного психолога щодо формування здорового психоемоційного середовища в класі.*

Педрада № 7 (14.04.2025)

1. Про вибір та замовлення підручників для учнів 4-х класів (зокрема тих, що навчаються за інклюзивною формою) та педагогічних працівників на 2026-2027 навчальний рік..

Педрада № 8 (29.05.2026)

1. Підсумки освітньої діяльності закладу за 2025-2026 навчальний рік (до відома).

2. Переведення учнів до наступного класу.

3. Погодження варіативної частини Робочого навчального плану початкової школи на 2026-2027 навчальний рік.

З метою підвищення свого фахового рівня педагогічні працівники упродовж навчального року проходили курси підвищення кваліфікації за кредитно-модульною системою, отримували відповідні сертифікати.

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності. Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо).

2025-2026 навчального року у закладі проходив **I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** для учнів 3-4 класів.

Переможцями стали:

3 клас

I місце – Пузир Володимир, 3-Б клас, учитель Т.В.Батченко;
II місце – Цунчик Демид, 3-А клас, учитель Г.М.Максименко;
III місце – Рябець Єсенія, 3-В клас, учитель Н.Г.Скрипка.

4 клас

I місце – Моложова Анжеліка, 4-А клас, учитель Т.В.Бабич;
II місце – Кухтик Вероніка, 4-А клас, учитель Н.Г.Скрипка;
III місце – Попова Поліна, 4-Б клас, учитель Н.Г.Скрипка;
Вакуліна Аліна, 4-В клас, учитель Н.Г.Скрипка.

За звітний період учні ПШ «Деснянка» брали участь у районних та міських заходах:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу	Місце проведення	Форма проведення, назва	К-сть учасників	Примітка (місце)
Районні заходи						
1.	21.10.2025	РУО	ПШ № 322	Районний конкурс «Козачатафест»	8	III місце
2.	14.10.2025	ЦДЮТ Деснянського району		«Маленькі інтелектуали»	8	
3.	21.11.2025	Шкільна футбольна Ліга		«Шкільний м'яч»	6	I місце
4.	05.12.2025	«Кришталева тура»	Ліцей № 306	Змагання з шахів	2	I учасник пройшов у фінал

№	Дата проведення	Організатор заходу	Місце проведення	Форма проведення, назва	К-сть учасників	Примітка (місце)
---	-----------------	--------------------	------------------	-------------------------	-----------------	------------------

<i>з/п</i>	<i>заходу</i>					
5.	19.03.2026	<i>ЦДЮТ</i>	<i>Капитана ва, 5-А</i>	<i>«Хай лине Тарасове слово!»</i>	<i>1</i>	<i>I місце</i>
6.	01.04.2026	<i>ЦДЮТ</i>	<i>Лицей №293</i>	<i>«Гра скликає друзів»</i>	<i>16</i>	
<i>Міські заходи</i>						
1.	24.09.2025	<i>КЦДЮТ</i>	<i>онлайн</i>	<i>Відео-челендж «Козацька руханка»</i>	<i>10</i>	
2.	02.04.2026	<i>Всеукраїнський конкурс</i>		<i>«Мистецтво слова»</i>	<i>1</i>	<i>Гран Прі</i>
3.	07.04.2026	<i>«Кришталева тура»</i>		<i>Змагання з шахів</i>	<i>1</i>	
4.	12.05.2026	<i>Шкільна футбольна Ліга</i>		<i>«Шкільний м'яч»</i>	<i>6</i>	<i>III місце</i>

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.

Виховна робота в ПШ «Деснянка» була підпорядкована науково-методичній темі, над якою працював колектив у 2025-2026 навчальному році – «Розвиток емоційного інтелекту та соціальних компетентностей молодших школярів в освітньому процесі початкової школи НУШ».

Перший етап реалізації науково-методичної теми теоретико-організаційний. Тому його реалізація полягала у вивченні науково-методичних основ та психолого-педагогічних аспектів розвитку емоційної сфери молодших школярів. Разом з тим, протягом навчального року педагогічний колектив працював над формуванням та розвитком у дітей емоційного інтелекту та соціальних компетентностей, серед яких важливе місце посідають емпатія і толерантність, адаптивність, гнучкість і соціальна відповідальність.

Відповідно, завданням виховного процесу ми бачимо мотивацію дітей до ефективної комунікації, роботи в команді та розвитку емпатії й поваги до оточуючих через прояв власних талантів і здібностей у сфері емоційного інтелекту.

Тому у створенні ідей, сценаріїв, та заходів з виховної роботи ми акцентували увагу на цих задачах.

Протягом навчального року було реалізовано багато проєктів, які продемонстрували ефективність і актуальність даного напрямку, адже емоційний інтелект є базою для загальної соціалізації та адаптації людини в суспільстві.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИЙ НАПРЯМ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Примітка (результативність)
1.	Протягом вересня	Місячник відкритих дверей до бібліотек	«Дитина читає – Україна процвітає!»	
2.	01.09.2025	Єдиний урок	«Ми – українці! Честь і слава незламним!»	
3.	01.09.2025	Екскурсія до музею Історії Києва	«Вивчаємо рідне місто»	
4.	05.09.2025	День культури мовлення	«Шануймося, друзі!»	
5.	08.09.2025	Ранкові зустрічі	«Міжнародний день грамотності. Пиши і говори грамотно!»	

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
6.	15.09-29.09.2025	Благодійна акція	«Дякуємо нашим захисникам!»	Солодоці, малюнки, листівки і засоби гігієни передано волонтерам «Чарівні листівки» та «Дівочі крила»
7.	17.09.2025	Пізнавальна вікторина	«Осінь пора у народних традиціях українців»	
8.	18.09.2025	Читацька конференція	«Учітєся, брати мої, думайте, читайте...»	
9.	24.09.2025	Запис відеочеленджу	«Козацька руханка»	
10.	26.09.2025	Усний журнал	До дня народження В.О.Сухомлинського «Людина. Вчитель. Письменник.»	
11.	29.09.2025	Стріт-арт на асфальті крейдою	«Ми – українці, і пишаємось цим!»	
12.	01.10.2025	Єдиний урок	«Слава незламним!» до Дня захисників та захисниць України	
13.	01.10.2025	Екскурсія	«Пам'ятник воїну-захиснику»	Покладено квіти
14.	02.10.2025	Відкритий виховний захід, 1-В	«День захисника України»	
15.	14.10.2025	День чистоти мовлення	«Ну що б, здавалося, слова...»	
16.	21.10.2025	Районний конкурс	«Козачатафест», участь команди «Хоробрі гармаші»	
17.	23.10.2025	Онлайн-конференція з батьками	«Щоб дитина полюбила читати»	
18.	04.11.2025	Мовний квест	«Українчики ідуть!»	
19.	05.11.2025	Усний журнал	«Цікаві факти про рідну мову»	
20.	05.11.2025	Створення колективного плакату	«Мова – код нації»	
21.	06.11.2025	Книжково-ілюстративна виставка	«Мова – душа народу!»	

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
22.	06.11.2025	Обмін думками за круглим столом	«Слово – це зброя! 10 фактів, чому потрібно знати рідну мову»	
23.	11.11.2025	Відкритий виховний захід, 3-Б	«День української писемності та мови»	
24.	21.11.2025	Відкритий виховний захід	«День гідності і свободи»	
25.	24.11.2025	Година спілкування	«Дні пам'яті жертв голодомору 1933-1934 років»	
26.	24.11.2025	Книжкова виставка-інсталяція	«Книга пам'яті»	
27.	28.11.2025	Зустріч з ветераном російсько-української війни	«Чому війна гібридна. Як уберегтися від ворожого впливу у соціальних мережах»	
28.	01.12-05.12.2025	Загальношкільні акції	«Лист подяки волонтерам» та «Дякуємо вам, захисники!»	Листи подяки та дитячі малюнки і сувеніри передано волонтерській групі «Чарівні ластівки»
29.	15.12.2025	Година спілкування	«День шанування пам'яті учасників ліквідації аварії на ЧАЕС»	
30.	24.12.2025	Святкові вечорниці	«Святвечір. Традиції українців напередодні Різдва»	
31.	13.01.2026	День чистоти мовлення	«Слово – не горобець, вилетить – не спіймаєш!»	
32.	16.01.2026	Сторінка історії	«День пам'яті Кіборгів»	
33.	04.02.2026	Конкурс виразного читання	«Всесвітній день читання вголос»	
34.	05.02.2026	Зустріч з військовим	«Наші випускники – наша гордість!»	
35.	18.02.2026	Родинний проєкт	«Традиції нашої родини»	
36.	19.02.2026	Відкритий виховний захід	«Міжнародний день рідної мови»	
37.	20.02.2026	Відкритий виховний захід	«День Героїв Небесної Сотні»	
38.	20.02.2026	Інтелект -шоу	«Поліглоти» до Міжнародного дня рідної мови	

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
39.	23.02.2026	Майстер-класи	«Масниця – Колодій. Святкові страви»	
40.	24.02.2026	Екскурсія	«Місце шани і пам'яті». До річниці повномасштабної війни	
41.	24.02.2026	Флешмоб	Національний день молитви «Духовний гімн України – крила Перемоги!»	
42.	25.02.2026	Поетична сторінка	До дня народження Лесі Українки «Я була малою горда...»	
43.	27.02.2026	Години спілкування	«День спротиву окупації АР Крим»	
44.	04.03.2026	День культури мовлення. Дослідження	«Народні прикмети: коли не можна лаятись і кричати»	
45.	09.03.2026	Конкурс	«Кращий виконавець поезії Т.Шевченка», шкільний тур	
46.	10.03.2026	Відкритий виховний захід	«Живе Тарасове слово»	
47.	11.03.2026	Інтелект-шоу	«Тарасові шляхи»	
48.	13.03.2026	Відкритий виховний захід	«День українського добровольця»	
49.	19.03.2026	Районний конкурс	«Хай лине Тарасове слово!»	
50.	30.03.2026	Відкритий виховний захід	«Весну зустрічаємо! Народні традиції»	
51.	06.04 – 10.04.2026	Майстер класи	«Великодній кошик»	
52.	20.04.2026	Ранкові зустрічі	День вдячності волонтерам «Подвиг українських волонтерів»	
53.	24.04.2026	Години спілкування	«На Чорнобиль журавлі летіли»	
54.	30.04.2026	Години спілкування	День прикордонника «На захисті кордонів нашої держави»	
55.	07.05.2026	Майстер класи	До Дня пам'яті та примирення «Мак червоний – пам'ять покоління»	
56.	08.05.2026	Ранкові зустрічі	«Не згасити пам'яті вогонь!»	
57.	14.05.2026	Віртуальна подорож	До Дня Європи «Україна – у сім'ї європейських держав»	

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Примітка (результативність)
58.	15.05.2026	Інформаційний дайджест для батьків	До міжнародного дня сім'ї «Мудре батьківство. Традиції та сьогодення»	
59.	18.05.2026	Сторінки історії	День пам'яті геноциду кримськотатарського народу «Про що співала Джамала»	
60.	21.05.2026	Загальношкільна руханка	«Вишиванка єднає українців»	
61.	25.05.2026	Відеофлешмоб	«Рушник-рушничок» до Дня рушника	
62.	25.05 - 28.05.2026	Виставка-конкурс малюнків	До Дня Києва «Найкраще місто на Землі»	
63.	28.05.2026	Стріт-арт на асфальті крейдою	«Я люблю мій Київ»	

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ, ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
1.	01.09.2025	Свято для першокласників	«Вітаємо у країні Знань!»		
2.	03.09.2025	Ранкове коло	«Шукаємо таланти. У чому твій талант?»		
3.	04.09.2025	Екологічний квест	«Ми – захисники природи!»		
4.	09.09.2025	Майстер класи	Міжнародний день краси «Створи красу власноруч»		
5.	19.09.2025	Прислів'я-флешмоб	«Мир моїй Україні»		
6.	03.10.2025	Святковий концерт	«Деснянці» - 25 років!»		
7.	06.10.2025	Віртуальна екскурсія	Всесвітній день архітектора «Чудеса світу та архітектурні дива»		
8.	14.10.2025	Районний конкурс	«Маленькі інтелектуали»		
9.	15.10.2025	Майстер-клас	«Дари чарівниці-осені»		
10.	17.10.2025	Фотосесії	«День яскравого одягу»		
11.	23.10.2025	Майстер-клас	«Брелоки-гарбузики»		
12.	12.11.2025	Виготовлення годівничок	«Синиччин день»		

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
13.	19.11.2025	Наповнення годовничок	«Птахам потрібна допомога!»		
14.	20.11.2025	Шкільне талант-шоу	«Деснянка» має талант!»		
15.	20.11.2025	Ігроленд	«Весело у колі друзів!»		
16.	21.11.2025	Концерт	«Художні образи у музиці»	Артисти Київської філармонії	
17.	05.12.2025	Свято	«День святого Миколая»		
18.	09.12.2025	Ранкові зустрічі	«День художника. Художники, що прославили Україну»		
19.	11.12.2025	Екологічні проєкти	«Міжнародний день гір»		
20.	22.12.2025	Пізнавальні вікторини	«День зимового сонцестояння – найкоротший день року»		
21.	12.01.2026 02.02.2026	Акція	«Нагодуй птахів узимку»		
22.	15.01.2026	Квест	«День народження Вікіпедії. Інтернет як джерело знань»		
23.	05.02.2026	Загальношкільн ий флешмоб	«Танці-зігріванці»		
24.	09.02.2026	Дні англійської мови	«Валентинів день»		
25.	10.02.2026	Ранкові зустрічі	«День парасольки. Цікаве про звичайне»		
26.	03.03.2026	Міні-проєкти	Всесвітній день дикої природи «Захисники природи»		
27.	06.03.2026	Круглий стіл	«День вимкнених гаджетів»		
28.	06.03.2026	Концерт	«Свято весни і краси»		
29.	12.03.2026	Ранкові зустрічі	День поезії «Поетична сторінка»		
30.	17.03.2026	Релакс-вистава	«Про равлика Льому і Жовтогарячу Квітку»		
31.	31.03.2026	Творчі лабораторії	День флориста «Квіти – окраса Землі»		
32.	01.04.2026	Районний конкурс	«Гра скликає друзів»		

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
33.	09.04.2026	Пошуково-дослідницький проєкт	«Що в імені моєму»		
34.	15.04.2026	Вистава	Всесвітній день мистецтв. Мистецтво театру. «Країна кішок»	Театр-студія «Диваки»	
35.	16.04.2026	Фестиваль	«Еко-фест»		
36.	16.04.2026	Мистецькі посиденьки	Мистецтво вокалу «Моя улюблена пісня»		
37.	17.04.2026	Презентації малюнків	День образотворчого мистецтва «Малюю мрії»		
38.	29.04.2026	Танцювальні експромти	«Міжнародний день танцю»		
39.	06.05.2026	Колаж	«День розмальовки»		
40.	08.05.2026	Вистава	«Смакота для kota»	Театр-студія «Диваки»	
41.	13.05.2026	Гра-квест	«Подорожуємо Європою»		
42.	19.05.2026	Презентація головоломок	«День кубика Рубіка. Моя улюблена головоломка»		
43.	20.05.2026	Пізнавальні хвилинки на перервах	«Бджоли і життя на Землі»		
44.	22.05.2026	Творча лабораторія	Міжнародний день біологічного розмаїття «Екосистеми на планеті майбутнього»		
45.	29.05.2026	Музично-танцювальний вернісаж	«Дякуємо тобі, «Деснянко!»»	Учні, батьки, вчителі 4-х класів	

Окремо виділимо морально-етичний напрям у виховній роботі, на якому було здійснено акцент цього навчального року, зокрема приділялася особлива увага толерантному ставленню до оточуючих та розвитку емпатії як основи емоційного інтелекту.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ НАПРЯМ

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
1.	32.09.2025	Ранкові зустрічі	Інклюзивне виховання «Як спілкуються люди»		

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
			<i>з вадами слуху та мовлення»</i>		
2.	16.10.2025	<i>Ранкові зустрічі</i>	<i>До Всесвітнього дня хліба «Де ростуть паляниці»</i>		
	20.10.2025	<i>Інтерактивна лялькова міні-вистава</i>	<i>Про толерантність «Навіщо Равлику хатинка»</i>		
3.	13.11.2025	<i>Виготовлення листівок, читання творів</i>	<i>«Всесвітній день доброти»</i>		
4.	14.11.2025	<i>Загальношкільний арт-флешмоб</i>	<i>«Дерево доброти»</i>		
5.	17.11.2025	<i>Ранкові зустрічі</i>	<i>До Міжнародного дня толерантності «Що означає бути толерантним»</i>		
6.	18.11.2025	<i>Відкритий виховний захід</i>	<i>«День толерантності»</i>		
7.	25.11.2025	<i>Заняття з психологом</i>	<i>«Як попередити насилля?»</i>		
8.	26.11.2025	<i>Відкритий виховний захід</i>	<i>«Світ без насилля»</i>		
9.	28.11.2025	<i>Кінозал у колі друзів</i>	<i>Всесвітній день милосердя: «Де є милосердя, там немає насилля!»</i>		
10.	03.12.2025	<i>Ранкові зустрічі</i>	<i>До Міжнародного дня людей з інвалідністю «Доступний простір для всіх»</i>		
11.	08.12.2025	<i>Круглий стіл</i>	<i>«День благодійності. Відомі українські меценати»</i>		
12.	13.02.2026	<i>Міні-тренінг</i>	<i>День прийняття себе «Я у мене є»</i>		
13.	16.02.2026	<i>Батьківська просвіта</i>	<i>«Як підтримувати довіру у стосунках з дитиною»</i>		
14.	17.02.2026	<i>Відкритий виховний захід</i>	<i>«День спонтанного прояву доброти»</i>		

<i>№ з/п</i>	<i>Дата проведення заходу</i>	<i>Форма проведення заходу</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)</i>	<i>Примітка (результативність)</i>
15.	23.02.2026	<i>Ранкові зустрічі</i>	<i>«Всесвітній день взаєморозуміння і миру»</i>		
16.	13.03.2026	<i>Челенж</i>	<i>Свято самореалізації та подолання труднощів «Я пишаюся собою за...»</i>		
17.	20.03.2026	<i>Розігрування проблемних ситуацій</i>	<i>«Як попередити конфлікт?»</i>		
18.	07.04.2026	<i>Година спілкування</i>	<i>«Що таке безбар'єрність?»</i>		
19.	21.04.2026	<i>Заняття з психологом</i>	<i>«Прислухайся до себе»</i>		
20.	22.04.2026	<i>Відкритий виховний захід</i>	<i>«День Землі»</i>		
21.	04.05.2026	<i>Заняття з психологом</i>	<i>«Міжнародний день протидії булінгу»</i>		
22.	07.05.2026	<i>Колективний колаж</i>	<i>«Всі ми – рівні, всі ми – різні»</i>		
23.	07.05.2026	<i>Комунікативний практикум</i>	<i>«Мова жестів – мова серця»</i>		
24.	12.05.2026	<i>Інклюзивний родинний захід</i>	<i>До Дня матері «Талант у серці кожного»</i>		
25.	13.05.2026	<i>Творчий арт-терапевтичний проєкт</i>	<i>«Барви моєї душі»</i>		
26.	14.05.2026	<i>Тренінгове заняття</i>	<i>«Вчимося толерантності»</i>		

У 2025-2026 навчальному році у закладі продовжувало працювати методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД. Був розроблений та реалізований графік відкритих виховних заходів, у яких брали участь члени МО, декада партнерства. Проведені очні засідання на різну тематику, зустрічі та міні-тренінги з психологом з метою інформативно-ресурсної підтримки педагогів в умовах воєнного стану.

ГУРТКОВА РОБОТА

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у школі організовано роботу гуртків за інтересами. У 2025-2026 навчальному році у школі працював гурток «Основи християнської етики» (керівник Харченко В.Г.).

Всього учнів – 329.

Займаються в шкільному гуртку – 160,
В позашкільних гуртках та спортивних секціях – 172 учні.

№ з/п	Гурток (назва)	К-сть учнів	Програма, за якою працює	ПІБ керівника	Захід (назва, форма, рівень)	Результативність
1.	Гурток «Основи християнської етики»	160	Християнська етика в українській культурі // К.2007.	Харченко Вікторія Григорівна	Випускники нагороджені сертифікатами про завершення курсу «Найвеличніша подорож»	49 випускників 4-х класів пройшли курс «Основи християнської етики»

ПРАВОВА ОСВІТА, ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК,
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Упродовж 2025-2026 навчального року проводилась спільна робота зі шкільним офіцером поліції та громадською організацією.

№ з/п	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1.	22.09.2025	«Знай і виконуй правила дорожнього руху!»	Бойченко О.О. Гальвіта Л.О.
2.	09.09.2025	Інтерактивна програма «Кібербезпека»	ГО «Родинний дім»
3.	28.11.2025	«Правова відповідальність неповнолітніх»	Бойченко О.О., Гальвіта Л.О.

В освітній установі були проведені такі заходи:

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу
1.	01.09.2025	Єдиний урок з безпеки ДР «Безпечна дорога до школи»
2.	01.09.2025	Первинний інструктаж з учнями з ОБЖД
3.	04.09.2025	Профілактична бесіда «Правила користування метрополітемом»
4.	08.09.2025	«Безпечна поведінка в школі, вдома і на вулиці», розбір ситуацій
5.	09.09.2025	Екскурсія до Класу безпеки для 1-класників
6.	10.09.2025	Мінна безпека, гра «Розмінування»
7.	11.09.2025	Тренувальна евакуація з приміщень на випадок пожежі чи іншої надзвичайної ситуації
8.	12.09.2025	Онлайн-зустрічі з батьками «Безпека життя і здоров'я дитини в школі і вдома»
9.	12.09.2025	Ознайомлення з оновленим стендом «Дотримуйся правил дорожнього руху!»
10.	16.09.2025	Ігрове заняття «Відповідальні пішоходи»
11.	17.09.2025	Ранкові зустрічі «День працівників цивільного захисту»
12.	22.09.2025	Зустріч з офіцером поліції «Знай і виконуй правила дорожнього руху!»

13.	23.09.2025	Профілактика адиктивної поведінки та шкідливих звичок. Заняття з психологом
14.	25.09.2025	Перегляд і обговорення мультфільмів та соціальних роликів про дотримання ПДР
15.	30.09.2025	«Як запобігти пожежі». Ранкові зустрічі
16.	07.10.2025	Пожежна безпека. Перегляд відео та обговорення у колі друзів.
17.	08.10.2025	Інтерактивні бесіди «День юриста в Україні. Хто знає закони?»
18.	09.10.2025	Відкритий виховний захід «Скажемо наше дружнє НІ усім пожежам на Землі!»
19.	09.10.2025	Конкурс колективних плакатів «Пожежна безпека»
20.	13.10.2025	«Вогонь – друг, вогонь – ворог!» Пізнавальна вікторина
21.	15.10.2025	Гра «Так чи ні?». Повторюємо правила поводження з електроприладами
22.	21.10.2025	«Один вдома». Розігрування ситуацій небезпеки та повторення правил безпечної поведінки
23.	22.10.2025	День правових знань. «Права та обов'язки дітей». Пізнавальна вікторина
24.	24.10.2025	Інструктаж з ОБЖД перед осінніми канікулами
25.	03.11.2025	Профілактичні бесіди «Дотримання правил поведінки – обов'язок громадянина»
26.	11.11.2025	Інформаційний дайджест для батьків «Дотримання правил дорожнього руху дитиною – відповідальність родини»
27.	12.11.2025	Практичне заняття з формування навичок безпечної поведінки «Прогулянка уважних і відповідальних»
№ з/п	Дата проведення	Назва заходу
28.	14.11.2025	Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»
29.	19.11.2025	До Дня дитини віртуальний квест «Конвенція про права дитини – міжнародний документ»
30.	19.11.2025	«Життя і здоров'я – найцінніший скарб!», профілактичні бесіди
31.	20.11.2025	Всеукраїнський урок «Права дітей у мирний час і впродовж війни»
32.	24.11.2025	Оформлення стендів та листівок щодо профілактики насилля
33.	25.11.2025	Заняття з психологом «Як попередити насилля?»
34.	26.11.2025	День здорового способу життя. Заходи у класах
35.	26.11.2025	Виставка малюнків «Бережи здоров'я змоду!»
36.	27.11.2025	Відкритий виховний захід «Світ без насилля»
37.	01.12.2025	Заняття з психологом «Профілактика СНІДу»
38.	01.12.2025	Інструктаж «Охорона праці, безпека життєдіяльності під час проведення новорічних свят»
39.	02.12.2025	Всесвітній день комп'ютерної грамотності. Години спілкування «Кібербезпека. Протидія насиллю в Інтернеті»
40.	04.12.2025	Розігрування проблемних ситуацій «Як сказати НІ»

41.	09.12.2025	Інтерактивне заняття до Дня прав людини «Насилля – порушення прав людини»
42.	10.12.2025	Відкритий виховний захід «Міжнародний день прав людини»
43.	10.12.2025	Перегляд і обговорення соціальних роликів про права людини
44.	11.12.2025	Вікторина з БЖ «Я знаю правила безпеки»
45.	17.12.2025	Профілактичні інтерактивні бесіди про знання ПДР
46.	18.12.2025	Розігрування ситуацій «Пожежсна та мінна безпека»
47.	19.12.2025	Повторення алгоритму дій при сигналі «Повітряна тривога»
48.	19.12.2025	Ігро-тренінгове заняття з БЖ «Коли поруч немає дорослих»
49.	24.12.2025	Інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час зимових канікул
50.	02.02.2026	Бесіди з БЖ «Обережно, ожеледиця! Ігри на водоймах. Ковзанки»
51.	14.02.2026	Година спілкування «Дотримання правил поведінки у школі»
52.	06.02.2026	Всесвітній день мобільного телефону. Година спілкування «Сучасні девайси: користь і шкода»
53.	09.02.2026	Профілактичні бесіди «Правила користування електроприладами»
54.	10.02.2026	День безпечного інтернету. Інформаційні хвилини на перервах
55.	11.02.2026	Європейський день служби екстреного виклику 112. Перегляд відеороликів
56.	12.02.2026	День здоров'я «Казка про мікроби»
57.	12.02.2026	Ранкові зустрічі «Бережи своє здоров'я змалку!»
58.	16.02.2026	П'ятихвилинка безпеки «Обережно, бурульки!»
59.	18.02.2026	Вікторина з ПДР «Я знаю правила пішоходів»
№ з/п	Дата проведення	Назва заходу
60.	23.02.2026	П'ятихвилинка безпеки «Поводження з підозрілими предметами»
61.	26.02.2026	Квест «Завдання Світлофорчика»
62.	02.03.2026	До Міжнародного дня сірника «Щоб запобігти пожежі», квест з пожежної безпеки
63.	11.03.2026	Заняття з психологом «Формуємо здоровий спосіб життя»
64.	18.03.2026	Правова гра «Межі моїх прав та особисті кордони»
65.	20.03.2026	Інструктажі з БЖ перед весняними канікулами
66.	03.04.2026	Вікторина «Пам'ятаю правила безпеки»
67.	06.04.2026	Загальношкільне свято «Здоров'я – наш скарб!»
68.	08.04.2026	До Всесвітнього дня здоров'я інтелект-шоу «Зоров'я – на іграшка!»
69.	10.04.2026	Квест-тренування «Правила пожежної безпеки. Алгоритм дій під час пожежі»
70.	13.04.2026	Виставка-конкурс малюнків «Я – за здоровий спосіб життя!»
71.	14.04.2026	«Поради інспектора поліції» - перегляд та обговорення відео
72.	17.04.2026	До Дня пожежної охорони «Герої серед нас» - ранкові зустрічі
73.	23.04.2026	Командна гра «Правила безпеки»

74.	27.04.2026	Санбюлетень «Вакцини захищають кожне покоління»
75.	28.04.2026	Колективні плакати «Охорона праці очима дітей»
76.	28.04.2026	Ранкові зустрічі «Що таке охорона праці»
77.	29.04.2026	Година спілкування «Важливість щеплень для профілактики захворювань»
78.	30.04.2026	Диспут «Я маю права, я маю обов'язки»
79.	01.05.2026	Інформування батьків про заходи ВОЗ щодо важливості вакцинації та міфи про вакцинацію
80.	01.05.2026	День цивільної оборони. Тренувальна евакуація з приміщень на випадок надзвичайних ситуацій
81.	05.05.2026	Всесвітній день гігієни рук. Обговорення в колі друзів «Гігієна на варті здоров'я»
82.	15.05.2026	Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»
83.	22.05.2026	Мінна безпека. Екскурсія до Класу безпеки
84.	25.05.2026	Години спілкування «Пригадуємо про мінну безпеку та поводження з підозрілими предметами»
85.	26.05.2026	«Пожежна безпека у школі і вдома», ранкові зустрічі
86.	27.05.2026	Профілактичні бесіди «Правила поведінки у транспорті. Метро»
87.	28.05.2026	Обговорення в колі друзів «Правила дорожнього руху. Пішоходи, пасажери та інші учасники руху»
88.	29.05.2026	Інструктажі з безпеки життєдіяльності та культури поведінки під час літніх канікул

Протягом навчального 2025-2026 навчального року учні ПШ «Деснянка» відвідували екскурсії та мистецькі заходи поза межами школи з метою розширення кругозору дітей та збільшення джерел інформації для гармонійного розвитку та навчання:

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу
1.	04.12.2025	Відвідування Театру на Троєщині вул. Градинська, 5
2.	01.09.2025	Музей Історії України
3.	06.11.2025 13.11.2025 20.05.2026	Відвідування районної дитячої бібліотеки №115
4.	01.10.2025	Пам'ятник воїну-захиснику. Покладання квітів
5.	05.05.2026	Київський іподром
6.	23.09.2025	Сімейний парк у с. Ясногородка
7.	13.05.2026	Екскурсія до с. Бузове «Старовинне село»
8.	14.05.2026	Автобусна екскурсія по м. Київ
9.	15.05.2026 27.05.2026 28.05.2026	Екскурсія до Дитячої залізниці
10.	19.11.2025	Прогулянка-фотосесія «Мій парк»

	21.05.2026	
11.	05.12.2025 09.12.2025	ВДНГ
12.	24.10.2025 13.05.2026 25.05.2026 28.05.2026	Похід до кінотеатру «Бумер»
13.	02.12.2025	«Місто професій»
14.	10.09.2025 22.09.2025	Відвідування Київського Океанаріуму
15.	08.05.2026	Ліцей №283 вистава театральної студії «Диваки»

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2025-2026 навчальний рік, слід зазначити, що всі молодші школярі були задіяні в освітньо-виховному процесі, залучені до роботи гуртка, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги ПШ «Деснянка» докладали багато зусиль для розвитку особистості, яка активно формує емоційний інтелект, здатної до творчого пошуку, забезпечуючи всебічний розвиток дітей, охорону та зміцнення їх здоров'я.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.

Усі учні 1-4 класів початкової школи «Деснянка» забезпечені підручниками. З метою оновлення навчального фонду проводився конкурсний вибір підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти:

- у березні – 4-ий клас,

- у квітні – 4-й клас (інклюзивне навчання).

Упродовж 2025-2026 навчального року шкільна бібліотека (завідувачка бібліотекою І.І.Говорун) свою діяльність спрямовувала на популяризацію книг серед дітей, формування їх світогляду. Для цього проводились цікаві бібліотечні уроки, різноманітні виставки художньої та методичної літератури.

Також Ірина Іванівна контролює стан підручників по класах, ретельно веде всю необхідну документацію щодо бібліотечного фонду освітньої установи.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.

У 1-4 класах початкової школи організовано безкоштовне одноразове харчування.

Медичне забезпечення у початковій школі здійснюється штатними медичними сестрами.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.

У ПШ «Деснянка» є діти таких пільгових категорій:

7 – дитина-інвалід,

7 – особливі освітні потреби (інклюзія),

30 – багатодітні сім'ї,

4 – діти-чорнобильці,

40 – діти учасників бойових дій,

3 – діти зниклих безвісти,

20 – внутрішньо переміщені особи,

11 – діти, що мають по 2-3 пільгові категорії.

До новорічних свят діти пільгових категорій (внутрішньо переміщені особи і діти учасників бойових дій) відвідали вистави і отримали подарунки.

Гарячим харчуванням всі діти пільгових категорій були забезпечені безкоштовно.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування.

Учнівського самоврядування у ПШ «Деснянка» немає.

11. Діяльність батьківського активу.

План роботи батьківського активу у 2025-2026 навчальному році включав такі питання:

1) батьківська підтримка закладу освіти у забезпеченні повноцінної організації освітнього процесу в особливих умовах воєнного стану в країні;

2) співпраця з батьками щодо організації підготовки до нового навчального року (фарбування майданчиків, косметичні ремонти та прибирання у класних і приміщеннях загального користування);

3) організація харчування дітей;

4) участь у розподілі коштів Благодійного фонду на придбання необхідного обладнання для забезпечення організації освітнього процесу та звіт перед батьками про їх витрату;

5) участь батьківської громадськості в проєкті по озелененню території, у місячниках з благоустрою в осінній та весняний періоди;

6) участь в організації та проведенні різноманітних виховних заходів.

Разом з батьками педагогами школи проводились екскурсії, виховні заходи та свята, виставки, благодійні ярмарки з метою допомоги ЗСУ, зустрічі з цікавими людьми.

12. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу.

У 2025-2026 навчальному році рада навчального закладу розглядала такі питання:

- 1) обговорення і погодження планів навчально-виховної роботи освітньої установи на поточний навчальний рік;*
- 2) участь в обговоренні питань режиму роботи освітньої установи та оздоровлення дітей;*
- 3) участь в обговоренні організації прийому дітей у 1-й клас;*
- 4) спільне проведення круглого столу ради ПШ, батьківського активу, адміністрації з питань функціонування освітнього закладу;*
- 5) участь в обговореннях питань техніки безпеки під час освітнього процесу;*
- 6) участь в обговоренні питань заохочення працівників освітнього закладу;*
- 7) допомога в упорядкуванні території та приміщень освітньої установи.*

13. Діяльність піклувальної ради.

Піклувальної ради у закладі немає

14. Співпраця із сільськими школами.

Співпраці із сільськими школами немає.

15. Міжнародні зв'язки.

Міжнародних зв'язків у ПШ «Деснянка» немає.

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети, тощо. Використання мережі Internet.

Заклад освіти підключений до мережі Internet, власна система інформаційного забезпечення наявна.

E-mail: school_desnyanka@ukr.net

*Сайт освітнього закладу: **http://desnyanka.kiev.ua/***

Комп'ютери (робочі місця директора, заступника, секретаря) використовуються для організації та забезпечення освітнього процесу.

Медичний кабінет забезпечений необхідною технікою та комп'ютерною програмою для написання і роздрукування меню.

Комп'ютерною технікою для роботи забезпечені завідувачка господарством, а також педагогічні працівники освітньої установи.

З 2020-2021 навчального року в ПШ «Деснянка» функціонує комп'ютерний клас для проведення уроків інформатики у початкових класах (1 комп'ютер для вчителя, 11 стаціонарних комп'ютерів та 7 ноутбуків для учнів). Для проведення уроків інформатики пристосоване приміщення навчального кабінету з мультимедійним комплектом (проектор та екран).

Початкові класи, методичний кабінет, музичний зал оснащені інтерактивними дошками та мультимедійними комплектами. У музичному залі є інтерактивна підлога.

17. Фінансово-господарська діяльність.

17.1. Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріальної бази, як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо.

Початкова школа «Деснянка» Деснянського району міста Києва впродовж 2025-2026 навчального року отримала за бюджетні кошти:

<i>№ з/п</i>	<i>Найменування</i>	<i>Кільк., шт.</i>	<i>Вартість, грн.</i>
1.	<i>Перезарядка вогнегасників</i>	48	3 918,74
2.	<i>Миючі засоби</i>		15 444,60
3.	<i>Туалетний папір, серветки</i>		7 210,00
4.	<i>Дидактичний та роздатковий матеріал</i>		69 288,00
5.	<i>Медикаменти</i>		12 388,78
6.	<i>Мішки для побутового сміття</i>	20	802,60
7.	<i>Принтер Epson</i>	4	52 051,20
8.	<i>Бензин для генератора (А-95)</i>	90 л	4 233,60
9.	<i>Фарба акрилова</i>		3 087,00
10.	<i>Емаль алкідна</i>		24 052,56
11.	<i>Пензлі</i>	9	150,12
12.	<i>Ноутбуки</i>	5	
	<i>Всього</i>		<i>192 627,20</i>

17.2. Використання коштів з інших джерел фінансування:

- 1) кошти отримані за надання платних послуг; доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень: навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств;
- 2) доходи від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- 3) кредити банків;
- 4) благодійні внески юридичних і фізичних осіб;
- 5) платних послуг – немає;
- 6) оренди – немає;
- 7) кредитів банків – немає.

4) Початкова школа «Деснянка» Деснянського району міста Києва співпрацює з Благодійним фондом «Успіх» (юридична адреса – вул. Данькевича, 13, ліцей № 283).

Фінансові витрати у 2025-2026 навчальному році.

Для забезпечення повноцінного функціонування закладу освіти у БФ «Успіх» надійшли кошти від батьків, які були використані на такі потреби:

№ з/п	Найменування послуг та витрат	Вартість, грн
1.	Обслуговування домофону, ключі магнітні	3 600,00
2.	Оплата за користування сайтом	1 600,00
3.	Заправка, ремонт, монтаж офісної техніки	18 000,00
4.	Журнали ГПД, інструктажів, особові справи, грамоти, дипломи, подарунки до конкурсів та загальношкільних заходів	18 160,00
5.	Господарчі речі та оплата косметичних ремонтів	4 000,00
6.	Медикаменти	2 000,00
7.	Ремонт, перетяжка меблів	4 900,00
8.	Забезпечення питною водою	5 400,00
9.	Паперові серветки, туалетний папір, канцтовари	5 000,00
	Всього	62 660,00

Ремонтні роботи до початку нового 2026-2027 навчального року виконуються працівниками закладу з допомогою батьків учнів.

17.3. Використання коштів фонду загального обов'язкового навчання.

Свого рахунку немає.

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Освітній процес із молодшими школярами здійснювався згідно з Типовою освітньою програмою ПШ та навчальним планом.

За рішенням педагогічної ради закладу № 1 від 27.08.2025 року об'єктивні результати навчання учня/учениці у 1-2 класах виражались вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою.

Навчальна програма в 1-4 класах за 2025-2026 навчальний рік виконана у повному обсязі. Освітніх втрат немає за рахунок ущільнення тем із усіх предметів.

Усі види перевірних робіт у початкових класах проведені згідно з програмними вимогами. Тексти діагностувальних робіт підібрані відповідно до освітньої програми, охоплювали матеріал початкових класів на кінець II семестру.

Змістовим наповненням діагностувальних робіт була система навчальних завдань, що передбачала різні рівні реалізації навчальної діяльності та за результатами виконання яких можна отримати об'єктивну інформацію про досягнення групи взаємопов'язаних очікуваних результатів навчання учня/учениці на певному етапі опанування програмовим матеріалом.

Обсяг завдань визначався з урахуванням вікових можливостей учнів виконати завдання протягом 1 навчальної години, а зміст завдань, види навчальної діяльності добиралися з урахуванням специфіки предмета вивчення, готовності учнів виконати завдання для виявлення результату.

Проведені діагностувальні роботи являються засобом зворотного зв'язку стосовно опанування учнями частиною очікуваних/обов'язкових результатів навчання з метою оперативного регулювання та коригування освітнього процесу задля підвищення його ефективності.

Кількість діагностувальних видів перевірки з усіх предметів відповідає вимогам.

Перевіркою на сформованість певних результатів навчання учня/учениці та процесу їх досягнення було охоплено 329 дітей 1-4 класів.

Діагностувальна робота (математика) 2-гі класи

Очікуваний результат	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	28	0	28	28	100%
2-Б	23	1	24	29	96%
2-В	19	1	20	30	95%
Всього	70	2	72	87	97%
Загальний % сформованості	97%	3%	83%		

Роботу з математики писали 72 учні 2-их класів, що складає 83% від загальної кількості другокласників.

Із них у 70 учнів, 97%, сформовані навички читання, запису і порівняння чисел, обчислювальних навичок, навичок читання і запису математичних виразів/рівностей/нерівностей, уміння розв'язувати задачі, розпізнавання й побудову геометричних фігур тощо.

У 2 учнів, 3%, усі вищепераховані навички ще формуються.

Діагностувальна робота з математики 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Писали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А	5	18	2	2	27	31	93%	85%
3-Б	8	8	6	2	24	27	92%	67%
3-В	5	8	7	3	23	31	87%	57%
4-А	5	9	8	0	22	27	100%	64%
4-Б	11	4	6	2	23	30	91%	65%
4-В	6	10	11	2	29	34	93%	55%
Всього	40	57	40	11	148	180	93%	
Якість	27%	39%	27%	7%				66%

Роботу писали 148 учнів, що складає 82% від загальної кількості учнів 3-4 класів. Із них: 97 учнів, 66%, мають високий і достатній рівень і 11 четвертокласників, 7%, початковий рівень.

Типові помилки, допущені учнями в діагностувальних роботах: в розв'язуванні та обчисленні задач, в поясненнях до них, в прикладах на порядок дій, з іменованими числами, письмовому додаванні та відніманні багатоцифрових чисел, у рівняннях, в завданні з геометричним матеріалом.

Диктант (українська мова) 2-гі класи

Клас \ Очікуваний результат	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	26	0	26	30	100%
2-Б	22	0	22	24	100%
2-В	19	1	20	23	95%
Всього	67	1	68	77	99%
Загальний % сформованості	99%	1%			

Роботу писали 68 учнів, що складає 88% від загальної кількості учнів 2-их класів. Із них у 67 учнів, 99%, вміння писати диктанти (очікуваний певний результат кожного учня) сформоване, а у 1 учня, 1%, ще формується.

Диктант (українська мова) 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Писали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А	3	15	5	2	25	31	92%	72%
3-Б	11	8	2	1	22	27	95%	86%
3-В	5	5	9	2	21	31	90%	48%
4-А	4	8	5	3	20	27	85%	60%
4-Б	6	11	8	1	26	30	96%	65%
4-В	5	7	11	5	28	34	82%	43%
Всього	34	54	40	14	142	180	90%	
Якість	24%	38%	28%	10%				62%

Роботу писали 142 учні, що складає 79% від загальної кількості учнів 3-4 класів. 88 % школярів виконали роботу на високому і достатньому рівні.

Типові помилки, допущені учнями в диктанті: написання префіксів і прийменників, слів з апострофом, ненаголошений голосний в корені слова, пропуск або заміна букв, чергування приголосних, правопис прийменників, прислівників, слів із подовженими приголосними, з апострофом, написання слів з великої букви, перенос слова, пунктуаційні помилки.

Списування (українська мова) 1-2 класи

Оцікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
1-А	24	0	24	24	100%
1-Б	23	0	23	23	100%
1-В	25	0	25	25	100%
2-А	26	0	26	30	100%
2-Б	21	0	21	24	100%
2-В	20	2	22	23	91%
Всього	139	2	141	149	99%
Загальний % сформованості	99%	1%			

Списування (українська мова) 3-4 класи

Клас	Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Писали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А		10	7	6	0	23	31	100%	74%
3-Б		13	8	2	0	23	27	100%	91%
3-В		9	6	4	8	27	31	70%	56%
4-А		9	9	4	1	23	27	96%	78%
4-Б		12	9	2	1	24	30	96%	86%
4-В		8	6	6	5	24	34	83%	58%
Всього		61	45	24	15	144	180	90%	
Якість		42%	31%	17%	10%				74%

Учні вміють уважно списувати текст, помилок при списуванні допускають небагато.

Мовна тема (українська мова) 2-гі класи

Оцікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	28	0	28	30	100%
2-Б	20	0	20	24	100%
2-В	16	2	18	23	89%
Всього	64	2	66	77	97%
Загальний % сформованості	97%	3%			

В основному навичка знань з мови в учнів 2-их класів сформована. Лише у двох учнів формується.

Мовна тема (українська мова) 3-4 класи

Клас	Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Писали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А		17	6	3	0	26	31	100%	90%
3-Б		14	5	5	1	25	27	96%	87%
3-В		9	12	1	3	25	31	88%	82%
4-А		6	5	11	2	24	27	92%	96%
4-Б		10	7	6	0	23	30	100%	79%
4-В		6	10	11	1	28	34	96%	73%
Всього		62	45	37	7	151	180	95%	
Якість		41%	30%	24%	5%				47%

Учні 3-4 класів матеріал з мови в основному засвоюють на середньому, достатньому і високому рівні (144 учні від загальної кількості 3-4 класів), про що

свідчать їх вміння розпізнавати мовні явища, групувати, класифікувати, трансформувати речення, визначати їх граматичну основу, розуміти значення їх мовних одиниць, визначати частини мови, виконувати творчі завдання. Проте 7 учнів засвоїли матеріал на початковому рівні.

Аудіювання (літературне читання) 2-гі класи

Очікуваний результат Клас	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А	30	0	30	30	100%
2-Б	22	0	22	24	100%
2-В	18	1	19	23	95%
Всього	70	1	71	77	99%
Загальний % сформованості	99%	1%			

Аудіювання (літературне читання) 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Писали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А	18	4	1	0	23	31	100%	96%
3-Б	20	2	0	0	22	27	100%	100%
3-В	13	9	3	1	26	31	96%	85%
4-А	19	4	0	0	23	27	100%	100%
4-Б	17	6	1	0	24	30	100%	96%
4-В	14	5	5	0	24	34	100%	79%
Всього	101	30	10	1	142	180	99%	
Якість	71%	21%	7%	1%				85%

Учні чудово розуміють прослуханий текст, відповідають на питання за його змістом, визначають основну думку.

Відповідно до вимог навчальних програм у травні перевірялись навички читання з метою розвитку темпу читання учнів. При цьому педагоги звертали увагу на пріоритетне завдання – досягнення розуміння дитиною змісту прочитаного тексту.

Читання мовчки (літературне читання) 3-4 класи

Клас \ Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Перев.	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А	17	9	2	0	28	31	100%	93%
3-Б	12	11	2	0	25	27	100%	92%
3-В	14	5	1	0	20	31	100%	95%
4-А	17	3	0	0	20	27	100%	100%
4-Б	5	17	2	0	24	30	100%	92%
4-В	16	10	3	0	29	34	100%	90%
Всього	81	55	10	0	146	180	100%	
Якість	55%	38%	7%					64%

Учні в основному розуміють прочитаний мовчки текст, правильно дають відповіді на поставлені питання. У 10 дітей навичка читання мовчки на середньому рівні.

Також у кінці року здійснювався моніторинг рівня сформованості читання вголос школярів 1-4 класів.

Об'єктами контролю були спосіб, виразність, правильність, усвідомленість читання, дотримання розділових знаків, правильність наголосу, темп (крім 1-х класів), практичні вміння роботи над текстами різних жанрів, обізнаність з колом

дитячого читання. Учня після попереднього читання незнайомого тексту пропонувалось передати основний зміст прочитаного, висловити власні судження про персонажів, відповісти на запитання. Застосовувалась індивідуальна форма перевірки на незнайомому художньому тексті, який у кожному класі відрізнявся складністю змісту, мовою твору, побудовою речень, обсягом (2 клас – 120-150 слів, 3 клас – 180-210 слів, 4 клас – 240-270 слів). Окремо темп читання із застосуванням кількісних показників не перевірявся.

Моніторингом охоплено 72 учні 1-х класів, 77 учнів 2-х класів, 89 учнів 3-їх класів та 91 учень 4-х класів. Всього 329 дітей.

В учнів 1-х класів закладаються переважно способи читання, тому на цей параметр найбільше зосереджувалася увага при перевірці.

Були отримані такі результати:

Клас	ПІБ вчителя	К-сть учнів	Спосіб читання				
			не читас	окремими буквами	складами	словами+ складами	словами
1-А	Коваль М.І.	24	0	0	6	8	10
1-Б	Самозван Л.М.	23	0	0	7	6	10
1-В	Тарасюк В.С.	25	0	0	4	9	12
Всього		72	0	0	17	23	32

Результати свідчать, що вчителі 1-х класів багато працюють над формуванням навичок читання. У 32 (44%) першокласників переважає читання словами, 23 (32%) учнів читають складами окремі слова, 17 (24%) учні читають складами. При цьому більшість першокласників розуміють прочитане.

Читання вголос (читання) 2-ї класи

Очікуваний результат	Сформовано	Формується	Перев.	Списковий склад	Відсоток сформованості
Клас 1-А	24	0	24	24	100%
1-Б	21	2	23	23	91%
1-В	25	0	25	25	100%
2-А	29	1	30	30	97%
2-Б	23	1	24	24	96%
2-В	21	2	23	23	91%
Всього	143	6	149	149	96%
Загальний % сформованості	96%	4%			

В основному учні мають сформовану навичку читання вголос цілими словами, свідомо. У 6 дітей ця навичка ще формується.

Читання вголос (літературне читання) 3-4 класи

Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Перев.	Спис. склад	Успішн.	Якість
Клас 3-А	16	13	2	0	31	31	100%	94%
3-Б	15	10	2	0	27	27	100%	93%
3-В	21	5	4	1	31	31	97%	84%
4-А	16	5	5	0	26	27	100%	81%
4-Б	21	3	5	0	29	30	100%	83%
4-В	22	10	2	0	34	34	100%	94%
Всього	111	46	20	1	178	180	99%	
Якість	62%	26%	11%	1%				%

У 2-4 класах закріплюються навички правильного, свідомого, виразного читання, формується та розвивається темп читання. Вчителі працюють над текстуальним аналізом, складанням плану твору, розвивають пізнавальну активність дітей.

Клас	ІПБ вчителя	К-ть учнів	Темп читання за 1 хв.:			Допускають помилки	Виразність	Свідомість
			менше 50 слів	50-60 слів	більше 60 слів			
2-А	Рахновецька О.О.	30	5	5	21	5	23	28
2-Б	Журилко О.О.	24	9	6	9	8	17	28
2-В	Долга О.В.	23	6	6	11	8	18	22
3-А	Максименко Г.М.	31	0	1	30	8	14	25
3-Б	Батченко Т.В.	27	0	2	25	14	16	23
3-В	Зайцева В.М.	31	2	2	27	4	22	27
4-А	Бабиш Т.В.	27	0	3	24	11	15	27
4-Б	Пахотіна І.В.	30	1	0	29	17	27	29
4-В	Брекало М.О.	34	0	0	34	7	8	21
Всього		257	23	25	210	82	160	230

Треба звернути увагу на те, що більшість учнів виконують вимоги щодо читання, володіють продуктивним способом читання, читають словами, правильно інтонують прочитане, правильно роблять логічні наголоси у реченні, розуміють прочитане і вміють переказати прочитаний текст. Поряд з цим 97 учнів 2-4 класів читають невиразно, 82 учні припускаються 1-5 помилок при читанні, 27 учнів 2-3-їх класів читають текст несвідомо.

Робота з літературним твором 2-ї класи

Клас	Очікуваний результат	Сформовано	Формується	Писали	Списковий склад	Відсоток сформованості
2-А		25	0	25	28	100%
2-Б		17	0	17	20	100%
2-В		19	1	20	16	95%
Всього		61	1	62	64	98%
Загальний % сформованості		98%	2%			

Робота з літературним твором 3-4 класи

Клас	Рівень	Висок.	Достатн.	Середн.	Початк.	Писали	Спис. склад	Успішн.	Якість
3-А		8	13	4	0	25	31	100%	84%
3-Б		11	6	1	1	19	27	95%	89%
3-В		6	11	6	2	25	31	92%	68%
4-А		14	7	4	0	25	27	100%	84%
4-Б		8	13	2	0	23	30	100%	91%
4-В		12	12	5	0	29	34	100%	83%
Всього		59	62	22	3	146	180	98%	
Якість		41%	42%	15%	2%				85%

Під час моніторингу підсумкових результатів рівня сформованості за проведеними діагностувальними роботами, зіставлялися навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітній програмі закладу. При цьому обов'язково враховувалася динаміка досягнення того чи іншого результату навчання.

В цілому ж, результати підсумкових діагностувальних робіт з української мови і математики свідчать про систематичну роботу з учнями, що є запорукою міцних знань.

Результати перевірки навичок сформованості учнів щодо виконання навчальних програм на кінець 2025-2026 навчального року такі:

Результати вербального оцінювання учнів 1-2 класів на кінець 2025-2026 навчального року								
Клас	Навичка	сформовано	формується	списковий склад	успішність (%)			
	1-А	24	0	24	100,0%			
	1-Б	22	1	23	95,7%			
	1-В	25	0	25	100,0%			
	2-А	29	1	30	96,7%			
	2-Б	24	0	24	100,0%			
	2-В	22	2	23	95,7%			
	Всього	146	4	149	98,0%			
Рівні результатів навчання учнів 3-4 класів на кінець 2025-2026 навчального року								
Клас \ Рівень	високий	достатній	середній	початковий	списковий склад	успішність (%)	якість (%)	
	3-А	10	17	4	0	31	100,0%	87,1%
	3-Б	9	14	2	2	27	92,6%	85,2%
	3-В	7	18	5	1	31	96,8%	80,6%
	4-А	8	13	6	0	27	100,0%	77,8%
	4-Б	8	15	7	0	30	100,0%	76,7%
	4-В	10	14	10	0	34	100,0%	70,6%
	Всього	52	91	34	3	180	98,3%	79,4%
	Якість (%)	29%	51%	19%	2%			79%

Учителями початкових класів на кінець II семестру 2025-2026 навчального року заповнено всі розділи класного електронного журналу «Єдина школа» згідно Інструкцій: «Зміст», «Облік відвідування», «Облік проведення бесід, інструктажів заходів з безпеки життєдіяльності», «Зведений облік навчальних досягнень учнів», «Загальні відомості про учнів», «Зведена таблиця руху учнів класу та їх досягнень у навчанні», «Свідоцтво».

При узагальненні даних про відвідування наприкінці кожного семестру вказано кількість пропущених днів та уроків.

Враховуючи, що Класний журнал є документом фінансової звітності, інформація про проведені уроки зроблена відповідно до календарного планування.

У класних журналах 1-4 класів фіксуються бесіди із таких правил: поведіння під час воєнного стану (дотримання сигналу «Повітряна тривога», поведінка з вибухонебезпечними предметами тощо), дорожнього руху, протипожежної безпеки, поведіння під час стихійних лих, поведінки на льоду, воді, під час ожеледиці, у надзвичайних ситуаціях, щодо безпеки в побуті, безпеки отруєнь (грибами, ягодами тощо), профілактики захворювань на ковід та інші респіраторні хвороби тощо.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями проводять вчителі предметів підвищеної небезпеки (фізична культура, інформатика).

Перевірка документації показала, що електронні класні журнали, журнали ГПД, журнали з охорони життя і здоров'я дітей (журнали інструктажів) заповнюються вчасно.

19. **Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою.**

Робота освітнього закладу контролюється спеціалістами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, перевіряється службою Державного пожежного нагляду Деснянського району та службою ДСНС.

Заклад забезпечений відеонаглядом, тривожною кнопкою та охороною (КО «Муніципальна охорона»).

Директор ПШ «Деснянка»



Л.Ф.Діденко